**Анализ ВПР за 3 года (2021, 2022 г, 2023г.) МБОУ «Храбровская СОШ»**

Всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования, которая вошла в штатный режим. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Всероссийские проверочные работы

— практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** |  | **КЗ** |  |  |  | **ПУ** |  |
|  |  | **2021** | **2022** | **2023** |  | **2021** | **2022** | **2023** |
| 5 |  | 30 | 36,2 | 26 |  | 78 | 82,7 | 79 |
| 6 | Русский | 18 | 40,5 | - |  | 56 | 78,2 | - |
| 7 | язык | 42 | 46,9 | 29 |  | 76 | 81,6 | 80 |
| 8 |  | 39 | 35,5 | - |  | 77 | 80 | - |
| 9 |  | - | - | 54,1 |  | - | - | 83,3 |
|  | **Общие** | **32** | **34** | **36** |  | **72** | **81** | **81** |
| 5 |  | 26 | 16,9 | 27 |  | 67 | 84,6 | 81 |
| 6 | Математика | 12 | 18,1 | - |  | 55 | 65,1 | - |
| 7 |  | 8 | 17,6 | 25 |  | 98 | 94,1 | 86 |
| 8 |  | 11 | 9,3 | - |  | 38 | 74,4 | - |
| 9 |  |  |  | 16 |  |  |  | 82 |
|  | **Общие** | **14,2** | **15,5** | **22,6** |  | **64,5** | **79,5** | **83** |
| 5 |  | 52 | 69,3 | - |  | 81 | 100 | - |
| 6 |  | 8 | 12,1 | 37 |  | 72 | 75,7 | 90 |
| 7 | Биология | 13 | 28,5 | 62,5 |  | 84 | 85,7 | 96,8 |
| 8 |  | 0 | 27,5 | 45,5 |  | 74 | 72,5 | 98,5 |
| 9 |  | 39 | - | 39,1 |  | 84 | - | 95,6 |
| 11 |  | - | 50 | 100 |  | - | 100 | 100 |
|  | **Общие** | **22,4** | **37,6** | **57** |  | **79** | **87** | **96** |
| 5 |  | - | 67,1 | - |  | - | 89 | - |
| 6 |  | 36 | 55,4 | 18,3 |  | 84 | 98,6 | 61,2 |
| 7 | История | 55 | 60 | 50,7 |  | 96 | 92 | 98,5 |
| 8 |  | 31 | 58,1 | 25 |  | 83 | 90,6 | 86,7 |
| 9 |  | 43 | - | - |  | 83 | - | - |
| 11 |  | 63 | 64,7 | - |  | 100 | 100 | - |
|  | Общие | **46** | **70** | **31** |  | **89** | **94** | **82** |
| 6 |  | - | 55 |  |  |  | 88,4 |  |
| 7 | Обществознание | 48 | 68,6 | 60 |  | 100 | 100 | 85,7 |
| 8 |  | 28 | 50 | 31,4 |  | 82 | 88,6 | 67,1 |
| 9 |  | 25 | - | 98 |  | 64 | - | 100 |
| 11 |  |  | - | 77 |  |  | - | 100 |
|  | Общие | **34** | **58** | **67** |  | **82** | **92** | **88** |
| 6 |  | - | 72,8 | - | - |  | 100 | - |
| 7 | География | 62 | 36,9 | 52,1 |  | 100 | 93,4 | 97 |
| 8 |  | 2 | 28,57 | 37,8 |  | 56 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 |  | 34 | - | 52 | 86 | - | 100 |  |
| 10 |  | - | 70,5 | 74,1 | - | 100 | 100 |  |
| 11 |  | 35 | 73,6 | - | 100 | 100 | - |  |
|  | Общие | **39** | **57** | **54** | **86** | **99** | **99** |  |
| 7 |  | - | 50 | - | - | 91,6 | - |  |
|  | Физика |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 41 | 42,5 | 55,8 | 100 | 92,5 | 100 |  |
|  |  |
| 9 |  | 2 | - | - | 98 | - | - |  |
| 11 |  | 100 | 92,3 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|  | Общие | 48 | 62 | 80 | 99 | 95 | 100 |  |
| 7 | Английский | - | 31,7 | - | - | 100 | - |  |
| 8 | язык | 0 | - | 7,8 | 51 | - | 60,9 |  |
| 11 |  | 75 | 75 | 75 | 100 | 100 | 83,3 |  |
|  | Общие | 38 | 54 | 42 | 76 | 100 | 72 |  |
| 8 |  | - | 26,6 |  | - | 100 | - |  |
| 9 | Химия | - | - | 56,5 | - | - | 100 |  |
| 11 |  | - | 100 | 28,5 | - | 100 | 100 |  |
|  | Общие |  | 64 | 43 |  | 100 | 100 |  |

**Результаты русского языка за 3 года**

Общие результаты ВПР по русскому языку за три года показывают, что успеваемость стабильна, серьезных понижений нет, а качество повысилась на 2%. Но анализ работ в разрезе классов показывает, что низкие результаты обучения по качеству и успеваемости показывают учащиеся 7-х, 5-х классов по сравнению с предыдущим годом. В 2021 году КЗ 7 классов было 41%, а в 2022 году – 29%, по успеваемости понижений не наблюдается, имеется незначительное (на 1, 8%) повышение.

* 2022 году учащиеся 9 классов впервые выполняли работу ВПР и показали хорошие знания по русскому языку, качество знаний - 54%, успеваемость составляет 83%.

Качество знаний по русскому языку за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2022 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2023 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Процент успеваемости по русскому языку за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2022 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2023 |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Результаты математики за 3 года**

Общие результаты ВПР по математике за три года показывают, что успеваемость повысилась на 3,5% в этом учебном году по сравнению с 2020 и 2021 гг., а качество повысилась на 7%. Но анализ работ в разрезе классов показывает, что низкие результаты по успеваемости и качеству знаний показывают учащиеся 6-х классов по сравнению с предыдущим годом. В 2020 году КЗ было – 26%, а в 2021 г. – 18%, т.е. снизилось на 8%.

* также в 8-х классах понизилась успеваемость на 23,6% (2021 г. по сравнению с 2020

годом): с 98% на 74,4%.

Учащиеся 9 классов показали низкое качество знаний по математике - 16%, а успеваемость составляет 82%.

Качество знаний по математике за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2022 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2023 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Процент успеваемости по математике за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2022 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2023 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Результаты биологии за 3 года**

Общие результаты ВПР по биологии за три года показывают, что успеваемость повышается из года в год: в 2020 г. – 79%, в 2021 г. – 87%, а в этом году – 96%. А качество знаний повысилось на 20%. Анализ работ в разрезе классов показал, что все учащиеся показали хорошие знания по биологии.

Качество знаний по биологии за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2022 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2023 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Процент успеваемости по биологии за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2022 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2023 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Результаты истории за 3 года**

Общие результаты ВПР по истории за три года показывает, что качество знаний и успеваемость понизились в текущем году по сравнению с предыдущими учебными годами, КЗ понизилось на 39%, а УУ – на 12%. Анализ работ в разрезе классов показал,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| что низкие результаты |  | по качеству и успеваемости у учащихся | 8-х классов по сравнению |  |
| с предыдущим годом. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Качество знаний по истории за 3 года |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2022 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2023 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Процент успеваемости по истории за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2022 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2023 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Результаты обществознанию за 3 года**

Общие результаты ВПР по обществознанию за три года показывает, что успеваемость

* качество знаний стабильны, серьезных понижений нет, а качество знаний повысилось на 9%. Но анализ работ в разрезе классов показывает, что низкие результаты обучения по качеству и успеваемости показывают учащиеся 8-х классов по сравнению с предыдущим годом. В остальных классах наблюдается положительная динамика.

Качество знаний по обществознанию за 3 года



120

100

80

 2021

60

 2022

40

2023

20

0

6 7 8 9 11

Процент успеваемости по обществознанию за 3 года



120

100

80

 2021

60

 2022

40  2023

20

0

6 7 8 9 11

**Результаты географии за 3 года**

Общий анализ результатов ВПР по географии за три года показывает положительную динамику: успеваемость и качество знаний стабильны, серьезных понижений нет, только по качеству знаний имеется понижение на 3%.

Качество знаний по географии за 3 года



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 140 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2022 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 230 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2023 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6 7 8 9 10 11

Процент успеваемости по географии за 3 года



120

100

80

 2021

60

 2022

40

 2023

20

0

6 7 8 9 10 11

**Результаты физики за 3 года**

Сравнительные показатели по физике в 7,8,11 классах за 2021, 2022,2023 годы показывают, что качество знаний и успеваемость стабильные, имеется положительная динамика. Качество знаний повысилось к 2022 году на 18 %, в 2021 году по сравнению с 2021 г. на 14%.

Качество знаний по физике за 3 года



120

100

80

 2021

60

 2022

40

 2023

20

0

7 8 9 11

Процент успеваемости по физике за 3 года



105

100

 2020

95

 2021

90

 2022

85

7 8 9 11

**Результаты английского языка за 3 года**

Всероссийские проверочные работы по английскому языку выполняли учащиеся 7, 8, 11 классов. Результаты за 3 года показывают, что успеваемость в текущем учебном году понизилось на 28% по сравнению с прошлым годом, а также учащиеся показали понижение качества знаний на 12%. В этом году учащиеся 8 классов впервые выполняли работу на компьютере, поэтому показали низкое качество знаний – 7,8%, а успеваемость составляет 61%. Хорошие знания по английскому языку показали выпускники 11 класса.

Качество знаний по английскому языку за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2020 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2022 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 8 |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Процент успеваемости по английскому языку за 3 года



120

100

80

 2020

60

40

20

 2021

 2022

0

7 8 11

**Результаты химии за 3 года**

Результаты по химии за 3 года показывают стабильные показатели успеваемости по сравнению с прошлым годом, но серьезное понижение качества знаний на 21%.

Качество знаний по химии за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2020 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2022 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 9 | 11 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Процент успеваемости по химии за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2020 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2022 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 9 | 11 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



По результатам ВПР по всем предметам видно, что по сравнению с годовыми оценками

* большинства обучающихся наблюдается понижение отметок проверочных работ. Это связано с тем, что у большинства учащихся годовые оценки положительные по результатам четвертей, поэтому мало неудовлетворительных оценок, как при выполнении ВПР.

**Вывод и рекомендации:**

Из представленных данных видно, что у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной, самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация:

- умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста; - умение распознавать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения;

– умение решать тестовые задачи, овладение основами логического, алгоритмического мышления. пространственного воображения;

– умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами анализировать и интерпретировать данные;

– недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлениях действительности;

– не овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений.

**Учащимся и их родителям**:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроках; - больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету; - родители должны контролировать выполнение домашних заданий.

**Учителям рекомендуется по результатам анализа ВПР спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации учащихся к изучению предметов:**

- оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории; - организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета; - на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить

формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно; интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе. - проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных зон»; - в рабочих программах по всем предметам уделить большее количество времени темам

близким к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы; - продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов.

**Руководителям ШУМО** для улучшения качества образования,необходимо провестизаседание с анализом заданий проверочных работ и семинары-практикумы с опытом работы по подготовке к отдельным заданиям ВПР.

**Администрации школы:** по результатам ВПР скорректировать план ВШК с цельювведения тематических контролей по предметам, где низкие результаты обучения, и провести административные контрольные работы в классах, показавших низкие результаты.

Заместитель директора по УВР Гавриленко Е.В.