

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждено  
Директор \_\_\_\_\_ Е.В. Бурсов  
30.08.2022 г.



**Рабочая программа**  
**модуля учебного предмета Технология**  
**«Объект из будущего. Пенал»**  
**(36 часов)**  
**7 класс**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Разработчик:  
Звягина Л.П.,  
учитель технологии

п. Храброво  
2022 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Кейс «Объект из будущего»

Учащийся научится:

- методике формирования идей;
- созданию карты ассоциаций;
- построению объектов в перспективе;
- правилам передачи объема с помощью светотени;
- правилам нанесения штриховки;
- технике скетчинга;

Учащийся получит возможность научиться:

- формировать команды;
- формировать идеи на базе многоуровневых ассоциаций;
- выполнять построение простых геометрических фигур;
- строить объекты и окружность в перспективе;
- строить объемные объекты;
- создавать эскиз проектной разработки;
- наносить штриховку карандашом;
- выполнять эскизы в технике скетчинга;

### Кейс «Пенал»

Учащийся научится:

- проведению анализа формирования промышленного изделия;
- выполнению натуральных зарисовок промышленного изделия;
- генерированию идей по улучшению промышленного дизайна;
- созданию прототипа промышленного изделия из бумаги и картона;
- испытывать прототип, представлять презентацию проекта перед аудиторией;

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять анализ формообразования;
- выполнять эскизы изделий;
- развивать критическое мышление, выявлять неудобства в пользовании промышленными изделиями;
- изучать основы макетирования;

## СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Кейс «Объект из будущего» (25 ч)

Введение. Методики формирования идей. Создание карты ассоциаций, формирование нового продукта. Урок рисования (оси в изометрии). Урок рисования (перспектива). Урок рисования (построение окружности в перспективе). Урок рисования. Построение объектов в перспективе (машина, самолет, стул, пенал). Урок рисования. Правила передачи объема с помощью светотени. Урок рисования. Построение падающей тени. Штриховка. Техника скетчинга.

### Кейс «Пенал» (11 ч)

Анализ формирования промышленного изделия. Натурные зарисовки промышленного изделия. Генерирование идей по улучшению промышленного дизайна. Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона. Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (36 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
<b>Кейс «Объект из будущего» (25 ч)</b>			
1-4	Введение. Методики формирования идей. Создание карты ассоциаций, формирование нового продукта.	4	Ознакомить с методиками формирования идей, освоить создание карты ассоциаций
5	Урок рисования (оси в изометрии)	1	Изучить построение осей в изометрии и аксонометрии
6-7	Урок рисования (перспектива)	2	Ознакомить в понятием перспектива
8-11	Урок рисования (построение окружности в перспективе)	4	Изучить построение окружности в перспективе
12-15	Урок рисования. Построение объектов в перспективе (машина, самолет, стул, пенал)	4	Ознакомить с построением объектов в перспективе
16-17	Урок рисования. Правила передачи объема с помощью светотени	2	Изучить правила передачи объема с помощью светотени
18-19	Урок рисования. Построение падающей тени.	2	Ознакомить с построением падающей тени.
20-21	Штриховка.	2	Изучить правила нанесения штриховки
22-25	Техника скетчинга.	4	Ознакомить с техникой скетчинга
<b>Кейс «Пенал» (11 ч)</b>			
26-27	Анализ формирования промышленного изделия	2	Научить делать анализ формирования промышленного изделия
28-29	Натурные зарисовки промышленного изделия	2	Выполнять эскизы промышленного изделия
30	Генерирование идей по улучшению промышленного дизайна	1	Находить и представлять идеи по улучшению промышленного дизайна
31-34	Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона	4	Выполнять изделия из

			бумаги и картона
35-36	Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией.	2	Представлять презентацию, анализировать ошибки.
ИТОГО: 36 часов			