МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Адаптированная рабочая программа**

**для обучающихся с УО**

**по технологии (профильный труд)**

**в 7 классе**

**на 2023 – 2024 учебный год**

 Разработчик:

Звягина Л.П., учитель

технологии

п. Храброво

2023 г.

**Пояснительная записка**

Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г; 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г., 1 мая 2017 г.
* ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России-19 декабря 2014 г. № 1.599.
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26"Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15).
* Устав Учреждения.

 Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может реализовываться в разных формах: совместно с другими обучающимися в условиях инклюзии, в отдельных классах или группах. Для обеспечения возможности освоения обучающимися Программы, может быть применена сетевая форма ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов и иных организаций.

В основу разработки Программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

**Цель** реализации Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Задачи**:

* овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
* формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
* выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, организацию художественного творчества

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Технология является составной частью всей системы работы с умственно-

отсталыми (интеллектуальными нарушениями) учащимися. Предмет технология рассматривается и реализуется комплексно

 и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим обучением, Система трудового воспитания, объединяющая все формы занятий , должна способствовать социализации ученика в обществе, формированию

духовных способностей ребенка.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет «Технология» относится к предметной области «Технология», и

относится к обязательной части учебного плана. Предмет изучается с 5 по 9 класс.

В 5 классе из учебного плана выделяется 210 часов,

В 6 классе из учебного плана выделяется 210 часов,

В 7 классе из учебного плана выделяется 245 часов,

В 8 классе из учебного плана выделяется 280 часов

В 9 классе из учебного плана выделяется 280 часов

**Планируемые результаты освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный план разрабатывается на основе базисного плана общего образования умственно отсталых детей.

Особое внимание на уроках технология следует уделять использованию практических методов обучения, обеспечивающих выработку определенных навыков и умений. Почти каждый раздел программы технология требует выполнения ***практических работ*** учащихся.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* осознание себя как гражданина России, формирования чувства гордости за свою Родину;
* воспитание уважения к культуре других народов);
* положительное отношение к школе и учебной деятельности;
* первоначальная установка на безопасный, здоровый образ жизни через выявление потенциальной опасности окружающих предметов, знакомство с правилами безопасности в быту, при переходе улицы, в транспорте, осознание важности правильной подготовки ко сну, правильного питания, выполнения гигиенических процедур;
* бережное отношение к материальным и духовным ценностям через знакомство с трудом людей разных профессий
* формирование навыка сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
* воспитание эстетических потребностей;

**Предметные результаты**

**Введение**

Учащийся научится:

* Основным правилам техники безопасности;
* Организовывать рабочее место;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Пользоваться оборудованием в мастерской;*

**Обработка обтачкой среза ткани**

Учащийся научится:

* Различать обтачки, их виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.
* Обрабатывать срез долевой обтачкой на изнаночную сторону;
* Кроить косые обтачки и соединять их.
* *Учащийся получит возможность научиться:*
* *Обрабатывать срезы обтачкой;*
* *Овладевать безопасными приёмами труда;*
* *Изготавливать швейное изделие самостоятельно;*

**Косынка**

Учащийся научится:

* Выкраивать косынки по направлению долевой нити;
* Выполнять закрепки в начале и конце строчки с использованием клавиши шитья назад;

 *Учащийся получит возможность научиться:*

* *Обрабатывать долевые и поперечные срезы косынки швом вподгибку с закрытым срезом;*
* *Выполнять машинную закрепку*;

**Обработка сборок**

Учащийся научится:

* Различать виды сборок;
* Выполнять закрепки в начале и конце строчки с использованием клавиши шитья назад;

 *Учащийся получит возможность научиться:*

* *Выполнять сборки ручным способом;*
* *Выполнять сборки машинным способом*;

**Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии** Учащийся научится:

* Различать виды и назначение фартука*;*
* Определять размер и изготавливать из отделочной ткани косою обтачку;

 *Учащийся получит возможность научиться:*

* *Обрабатывать боковые и нижние срезы фартука двойной косой обтачкой;*
* *Приметывать и соединять пояс с основной деталью*;

**Выполнение заплаты**

Учащийся научится:

* Различать виды и назначение заплат*;*
* Определять размер и выкраивать из отделочной ткани заплату;

 *Учащийся получит возможность научиться:*

* *Выполнять заплату;*

**Изготовление салфетки**

Учащийся научится:

* Собирать сведения об изготовлении швейных изделий;
* Построению чертежа салфетки;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* Раскрою из ткани деталей изделия;
* Выполнять машинные швы;
* Обрабатывать прямой угол салфетки;
* Выполнять влажно-тепловую обработку;

**Ремонт одежды**

Учащийся научится:

* Способам пришивания в зависимости от вида пуговицы, нитки;
* Правилам выполнения обметочных ручных и косых стежков;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* Выполнять ремонт одежды в месте разрыва ткани*;*
* Пришивать на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке*;*

**Повторение правила техники безопасности**

Учащийся научится:

* Правилам поведения в мастерской;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Пользоваться оборудованием в мастерской;*
* *Организовывать рабочее место;*

**Работа с тканью**

Учащийся научится:

* Основным понятиям о волокнах, прядении и ткачестве;
* Различать виды ткацких переплетений;
* Выполнять аппликации*;*

*Учащийся получит возможность научиться:*

* Определять хлопчатобумажные ткани*;*
* Выполнять машинные швы мешочек для хранения работ*;*
* Сшить мешочек для хранения работ*;*

**Аппликации**

Учащийся научится:

* Выполнять заплаты в виде аппликации;
* Выполнять аппликации на образце*;*

*Учащийся получит возможность научиться;*

* Сшить мешочек для хранения работ и украсить его аппликацией*;*

**Повторение правила техники безопасности**

Учащийся научится:

* Правилам поведения в мастерской;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Пользоваться оборудованием в мастерской;*
* *Организовывать рабочее место;*

**Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани**

Учащийся научится:

* Находить сведения о тканях;
* Обрабатывать срезы салфетки;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* Выполнять отделку салфетки вышивкой*;*
* Обрабатывать срезы салфетки краевым швом вподгибку*;*

**Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва**

Учащийся научится:

* Выполнять построение чертёжа выкройки наволочки;
* Выполнять раскладку выкройки на ткани и раскрой наволочки;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* Выполнять обработку поперечных срезов наволочки*;*
* Выполнять разметку для клапана и обработку боковых срезов наволочки двойным швом*;*

**Повторение правила техники безопасности**

Учащийся научится:

* Правилам поведения в мастерской;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Пользоваться оборудованием в мастерской;*
* *Организовывать рабочее место;*

**Запошивочный шов**

Учащийся научится:

* Различать способы выполнения запошивочного шва;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Выполнять запошивочный шов двумя способами;*

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом**

Учащийся научится:

* Снимать мерки с фигуры человека;
* Пользоваться масштабной линейкой;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Раскраивать сорочку;*
* *Обрабатывать горловину н. сорочки;*
* *Обрабатывать срезы проймы двойной косой обтачкой;*

**Раскрой и шитье расклешенных юбок**

Учащийся научится:

* Рассчитывать количество ткани на юбку «солнце» и «полусолнце»;
* Рассчитывать количество ткани на юбку из 4-х клиньев;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Раскраивать юбки;*
* *Обрабатывать боковой срез зигзагом*
* *Обрабатывать верхний срез юбки притачным поясом;*

**Практическое повторение**

Учащийся научится:

* Самостоятельно раскраивать юбки;
* Рассчитывать количество ткани на юбки;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Отрабатывать навыки пошива юбок;*
* *Обрабатывать навыки пошива наволочки и салфетки;*

**Повторение правила техники безопасности**

Учащийся научится:

* Правилам поведения в мастерской;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Пользоваться оборудованием в мастерской;*
* *Организовывать рабочее место;*

**Накладной шов**

Учащийся научится:

* Различать виды накладных швов;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Выполнять накладной шов с одним закрытым срезом;*
* *Выполнять накладной шов с двумя закрытым срезом;*

**Содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Введение (2 часа)**

Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности. Санитарно­ – гигиенические требования. Организация рабочего места.

**Обработка обтачкой среза ткани (16 часов)**

Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Раскрой долевых и поперечных обтачек. Обработка среза долевой обтачкой на изнаночную сторону. Обработка среза поперечной обтачкой на лицевую сторону.

Косая обтачка. Раскрой косых обтачек и их соединение. Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой..

**Косынка. Раскрой и пошив (6 часов)**

Косынка. Раскрой. Обработка долевых и поперечных срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка косого среза долевой обтачкой.

**Обработка сборок (6часов)**

Сборка-вид отделки. Выполнение сборок ручным способом. Выполнение сборок машинным способом.

**Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии (14 часов)**

Фартук. Виды, назначение, ткань. Ткачество, получение хлопчатобумажной ткани. полотняное переплетение. Детали кроя фартука. Контурные срезы. План пошива. Лабораторная работа по определению качества и распознанию х/б ткани. Оформить лист в альбоме х\б ткани для фартука. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Обработка боковых и нижней части фартука двойной косой обтачкой. Обработка пояса. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

**Выполнение заплаты (6часов)**

Заплата. Формы и способы пришивания. Ручной способ. Заплата из гладкокрашеной ткани. Заплата из ткани с рисунком. Практическая работа. Ремонт одежды.

**Изготовление салфетки (20 часов)**

Сведения об изготовлении швейных изделий. Построение чертежей, обозначения. Оформить лист в альбоме. Сведения о ткани, подготовка ткани к раскрою. Раскрой из ткани деталей изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой салфетки.

***Салфетка***. План работы по изготовлению салфетки. Построение чертежа салфетки. Подготовка кроя салфетки к обработке. Обработка прямого угла на образце из цветной бумаги. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия. Электрический утюг. Правила Т.Б. Влажно-тепловая обработка.

**Ремонт одежды (18 часов)**

Виды пуговицы. Способы пришивания в зависимости от вида пуговицы, нитки. Пришивание пуговиц на стойке. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды

Стачной шов. а) взаутюжку б) вразутюжку. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Обметочные ручные и косые стежки. Ремонт одежды в месте разрыва ткани. Обмётывание срезов. Пошив носового платка. Вышивка монограммы. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

**Повторение правила техники безопасности (2 часа)**

Правила поведения учащихся в мастерской. Т. Б., организация ручного и машинного рабочего места.

**Работа с тканью (24 часа)**

Сведения о волокнах, прядении и ткачестве. Простые виды ткацких переплетений. Полотняное переплетение. Текстильные волокна растительного происхождения. Получение хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей. Машинные швы, конструкция и их применение.

 Понятие ***обтачать***. Косые и обметочные стежки. Мешочек для хранения работ.

Отделка мешочка аппликацией. Сметывание и стачивание боковых срезов мешочка. Обработка срезов стачного шва петельными стежками. Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом. Продергивание шнура (тесьмы, узкой ленты ) и утюжка изделия. Повязка для дежурного. Вышивка эмблемы на детали кроя. Приметывание завязок к вышитой детали. Обтачивание основных деталей повязки. Выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. **Аппликации (12 часов)**

Заплата в виде аппликации. Изготовление заплаты в виде аппликации на образце. Наложение заплаты в виде аппликации.

**Повторение правила техники безопасности (2 часа)**

Правила безопасной работы в мастерской. Т.Б. Организация ручного и машинного рабочего места.

**Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани (18 часов)**

Салфетка квадратной формы. Построение чертежа; инструменты и материалы для изготовления выкройки. Оформить лист в альбоме. Сведения о салфетке.

 Построить чертеж салфетки, подготовить выкройку к раскрою. Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка углов. Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия. Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия. Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце.

**Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва (26 часов)**

Наволочка: ткани, фасоны. Стандартные размеры. Определение размера наволочек по подушке. Построение чертежа прямоугольной формы по заданным размерам. Сведения о салфетке. Построить чертеж салфетки, подготовить выкройку к раскрою. Сведения о тканях. Подготовка ткани к раскрою, раскрой салфетки. Подготовка кроя салфетки к обработке. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение разметки для клапана, обработка боковых срезов наволочки двойным швом и утюжка готового изделия. Изготовление салфетки и наволочки. Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

**Повторение правила техники безопасности (2 часа)**

Правила безопасности при шитье. Т.Б. Организация ручного и машинного рабочего места.

**Запошивочный шов (8 часов)**

Виды соединительных швов. Назначение и применение ***запошивочного***  шва, ширина шва в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. (1. способ) Запошивочный шов, (2. способ) Выполнение запошивочного шва.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (28 часов)**

Нижняя сорочка с круглым вырезом. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Оформить лист в альбоме.Понятие ***масштаб****.* Масштабная линейка, применение, приемы работы. Определение размера изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежа. Построение чертежа нижней сорочки М 1:4. Построение чертежа в М 1:2 и в М 1:1. Изготовить выкройку. Расклейка выкройки в тетради. Расчёт расхода ткани. Раскрой нижней сорочки. Ткань для пошива н. сорочки. Детали кроя и контурные срезы. Определение середины деталей путём сложения. Подготовка деталей к обработке. Швы, применяемые при пошиве н. сорочки. Обработка плечевых срезов запошивочным швом, подготовка обтачки. Обработка косой обтачкой горловины н. сорочки. Защита проекта. Обработка боковых срезов запошивочным швом. Обработка срезов проймы двойной косой обтачкой. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия.

**Раскрой и шитье расклешенных юбок (16 часов)**

Расчет ткани на юбку «солнце». Раскрой и шитье юбки с 2-мя швами и без швов. Нижний срез юбки обрабатывать строчкой зигзаг, швом вподгибку, верхний срез швом вподгибку с закрытым срезом. Шириной 10-15 см поясом под резинку. Расчет ткани на юбку «полусолнце», раскрой и шитье юбки, с одним и двумя швами. Обработка нижнего среза юбки строчкой зигзаг и швом вподгибку с закрытым срезом ш-5-10мм .Верхний срез обработать подкройной обточкой и притачным поясом. Расчет такни на юбку из 4х клиньев, раскрой юбки и шитье. Верхний срез обработать поясом, нижним – швом вподгибку с закрытым срезом. Строчка машинная ш-1-1,5см.

Расчет ткани на юбку из 6 клиньев, раскрой юбки и шитье. Верхний срез юбки обрабатывать поясом, нижний срез обрабатывать швом вподгибку с закрытым срезом. Потайные стежки ш-1,5-2см

**Практическое повторение (10 часов)**

Шитье швейных изделий по готовому крою. Подготовка к защите проекта. Защита проекта. Изготовление салфетки и наволочки. Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см

**Повторение правила техники безопасности (2 часа)**

Правила безопасности при шитье. Т.Б. Организация ручного и машинного рабочего места.

**Накладной шов (7 часов)**

Виды накладных швов и их применение. Выполнение накладного шва с закрытыми срезами, направленными в разные стороны, на образце. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Количествочасов | Основные виды учебнойдеятельности  |
| **Введение 2 ч** |
| 1-2 | Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно­ –гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.  | 2 | Познакомятся с содержанием и последовательностью изучения предмета "Технология" в 6 классе. Основные правила техники безопасности. |
| **Обработка обтачкой среза ткани 16 ч** |
| 3-4 | Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. | 2 | Познакомятся с видами и назначением обтачек. |
| 5-6 | Раскрой долевых и поперечных обтачек | 2 | Научатся раскраивать обтачки |
| 7-8 | Обработка среза долевой обтачкой на изнаночную сторону | 2 | Научатся обрабатывать срезы обтачкой |
| 9-10 | Обработка среза поперечной обтачкой на лицевую сторону. | 2 | Научатся обрабатывать срезы обтачкой |
| 11-12 | Косая обтачка. Раскрой косых обтачек и их соединение | 2 | Научатся раскраивать и соединять косые обтачки |
| 13-16 | Входной контроль. Контрольная работа. Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой. | 4 | Научатся обрабатывать срезы обтачкой |
| 17-18 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой | 2 |  Научатся обрабатывать срезы обтачкой |
| **Косынка. Раскрой и пошив 6 ч** |
| 19-20 | Косынка. Раскрой  | 2 | Познакомятся с раскроем и пошивом косынки |
| 21-22 | Обработка долевых и поперечных срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 2 | Научатся обрабатывать долевые и поперечные срезы косынки швом вподгибку с закрытым срезом |
| 23-24 | Обработка косого среза долевой обтачкой | 2 | Познакомятся с обработкой косого среза долевой обтачкой |
| **Обработка сборок 6 ч** |
| 25-26 | Сборка-вид отделки. Выполнение сборок ручным способом | 2 | Познакомятся с выполнением сборок ручным способом. |
| 27-30 | Выполнение сборок машинным способом. | 4 | Познакомятся с выполнением сборок машинным способом |
| **Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии 14 ч** |
| 31-32 | Фартук. Виды, назначение, ткань.Ткачество, получение хлопчатобумажной ткани. полотняное переплетение | 2 | Познакомятся с видами и назначением фартука |
| 33-34 | Детали кроя фартука. Контурные срезы. План пошива. Лабораторная работа по определению качества и распознанию х/б ткани. Оформить лист в альбоме х\б ткани для фартука | 2 | Познакомятся с деталями кроя фартука, контурными срезами. |
| 35-36 | Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки | 2 | Научатся определять размер и изготавливать из отделочной ткани косою обтачку |
| 37-38 | Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Обработка боковых и нижней части фартука двойной косой обтачкой. | 2 | Научатся обрабатывать боковые и нижние срезы фартука двойной косой обтачкой |
| 39-40 | Обработка пояса | 2 | Познакомятся с обработкой пояса |
| 41-44 | Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука. | 4 | Научатся приметывать и соединять пояс с основной деталью. Отделка и утюжка фартука |
| **Выполнение заплаты 6 ч** |
| 45-46 | ***Заплата.***Формы и способы пришивания. Ручной способ. Заплата из гладкокрашеной ткани. | 2 | Научатся выполнять заплату. |
| 47-48 | Заплата из ткани с рисунком. | 2 | Научатся выполнять заплату. |
| 49-50 | Практическая работа. Ремонт одежды. | 2 | Научатся выполнять заплату |
| **Изготовление салфетки 20 ч** |
| 51-52 | Сведения об изготовлении швейных изделий. Построение чертежей, обозначения. Оформить лист в альбоме. | 2 | Познакомятся с построением чертежа |
| 53-56 | Сведения о ткани, подготовка ткани к раскрою. Раскрой из ткани деталей изделия.Салфетка. План работы по изготовлению салфетки. Построение чертежа салфетки. | 4 | Познакомятся со сведениями о тканях, салфетках |
| 57-58 | Творческий проект «Планирование кухни».Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой салфетки. | 2 | Научатся раскраивать салфетку |
| 59-60 | Подготовка кроя салфетки к обработке. Обработка прямого угла на образце из цветной бумаги.  | 2 | Научатся обрабатывать прямой угол салфетки. |
| 61-64 | Машинные швы: виды ( краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение. | 4 | Научатся выполнять машинные швы. |
| 65-68 | Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия. | 4 |  Научатся обрабатывать прямой угол салфетки. |
| 69-70 | Электрический утюг. Правила Т.Б. Влажно-тепловая обработка. | 2 |  Научатся выполнять влажно-тепловую обработку. Правила Т.Б. |
| **Ремонт одежды 18 ч** |
| 71-72 | Виды пуговицы. Способы пришивания в зависимости от вида пуговицы, нитки. | 2 | Познакомятся с видами пуговиц. |
| 73-74 | Пришивание пуговиц на стойке. | 2 | Научатся пришивать пуговицы на стойке. |
| 75-76 | Швы, применяемые для ремонта белья и одеждыСтачной шов.а) взаутюжкуб) вразутюжку  | 2 | Познакомятся с разновидностями стачного шва.. |
| 77-78 | Ремонт одежды по распоровшемуся шву. | 2 | Научатся выполнять ремонт одежды. |
| 79-80 | Обметочные ручные и косые стежки. | 2 | Познакомятся с обметочными строчками.  |
| 81-82 | Ремонт одежды в месте разрыва ткани. Обмётывание срезов. | 2 | Научатся выполнять ремонт одежды. |
| 83-84 | Пошив носового платка. Вышивка монограммы. | 2 | Познакомятся с понятием монограмма |
| 85-86 | Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см  | 2 | Научатся выполнять краевые швы |
| 87-88 | Административный контроль. Практическая работа. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке. | 2 | Научатся пришивать пуговицы на ст |
| **Повторение правила техники безопасности 2 ч** |
| 89-90 | Правила поведения учащихся в мастерскойПравила безопасной работы с электроутюгом. | 2 | Закрепят знания о поведении в мастерской. |
| **Работа с тканью 24 ч** |
| 91-92 | Сведения о волокнах, прядении и ткачестве. | 2 | Познакомятся с понятием о волокнах, прядении и ткачестве. |
| 93-94 | Простые виды ткацких переплетений. Полотняное переплетение.  | 2 | Познакомятся с видами ткацких переплетений. |
| 95-96 | Текстильные волокна растительного происхождения. Получение хлопчатобумажных тканей. | 2 | Познакомятся с получением хлопчатобумажных тканей. |
| 97-98 | Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей.  | 2 | Научатся определять хлопчатобумажные ткани. |
| 99-100 | Машинные швы, конструкция и их применение. Понятие ***обтачать***. Косые и обметочные стежки. | 2 | Познакомятся с машинными швами. |
| 101-102 | МешПрактическая работа.МешМешочек для хранения работ.Отделка мешочка аппликацией  | 2 | Познакомятся с аппликацией |
| 103-104 | Сметывание и стачивание боковых срезов мешочка. Обработка срезов стачного шва петельными стежками. | 2 | Научатся шить мешочек. |
| 105-106 | Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом. | 2 | Научатся шить мешочек. |
| 107-108 | Продергивание шнура (тесьмы, узкой ленты ) и утюжка изделия. | 2 | Научатся шить мешочек. |
| 109-110 | Повязка для дежурного. Вышивка эмблемы на детали кроя. | 2 | Научатся вышивать эмблемы. |
| 111-112 | Приметывание завязок к вышитой детали. Обтачивание основных деталей повязки. | 2 | Научатся шить повязку. |
| 113-114 | Выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. | 2 | Научатся шить повязку |
| **Аппликации 12 ч** |
| 115-116 | Заплата в виде аппликации | 2 | Научатся выполнять заплаты в виде аппликации. |
| 117-120 | Изготовление заплаты в виде аппликации на образце. | 4 | Научатся выполнять заплаты в виде аппликации. |
| 121-124 | Наложение заплаты. | 4 | Закрепят умения по выполнению заплаты. |
| 125-126 | Наложение заплаты в виде аппликации. | 2 | Закрепят умения по выполнению заплаты. |
|  **Повторение правила техники безопасности 2 ч** |
| 127-128 | Правила безопасной работы в мастерской. Т.Б. Организация ручного и машинного рабочего места. | 2 | Закрепят знания о поведении в мастерской |
| **Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани 18 ч** |
| 129-130 | Салфетка квадратной формы. Построение чертежа; инструменты и материалы для изготовления выкройки. Оформить лист в альбоме. | 2 | Познакомятся с салфеткой квадратной формы |
| 131-132 | Сведения о салфетке. Построить чертеж салфетки, подготовить выкройку к раскрою. | 2 | Научатся выполнять чертеж салфетки |
| 133-134 | Сведения о тканях. Подготовка ткани к раскрою, раскрой салфетки. Подготовка кроя салфетки к обработке. | 2 | Научатся выполнять раскрой салфетки |
| 135-138 | Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка углов. | 4 | Научатся выполнять обработку срезов салфетки краевым швом вподгибку |
| 139-142 | Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия. | 4 | Научатся выполнять отделку салфетки вышивкой |
| 143-146 | Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце. | 4 | Научатся выполнять двойной шов |
|  **Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва 26 ч** |
| 147-148 | Наволочка: ткани, фасоны. | 2 | Познакомятся с фасонами наволочки |
| 149-152 | Стандартные размеры. Определение размера наволочек по подушке. Построение чертежа прямоугольной формы по заданным размерам. | 4 | Научатся выполнять построение чертёжа выкройки наволочки |
| 153-154 | Подготовка выкройки наволочки к раскрою. | 2 | Научатся выполнять подготовку выкройки наволочки к раскрою. |
| 155-156 | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой наволочки. | 2 | Научатся выполнять раскладку выкройки на ткани и раскрой наволочки |
| 157-160 | Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. | 4 | Научатся выполнять обработку поперечных срезов наволочки |
| 161-164 | Выполнение разметки для клапана, обработка боковых срезов наволочки двойным швом и утюжка готового изделия. | 4 | Научатся выполнять разметку для клапана и обработку боковых срезов наволочки двойным швом |
| 165-168 | Изготовление салфетки и наволочки. | 4 | Закрепяи умения по выполнению салфетки и наволочки |
| 169-172 | Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см | 4 | Закрепят умения по выполнению двойного шва шириной 0,7см и шва вподгибку шириной 3 |
|  **Повторение правила техники безопасности 2 ч** |
| 173-174 | Правила безопасности при шитье.Т.Б. Организация ручного и машинного рабочего места. | 2 | Закрепят знания о поведении в мастерской. |
| **Запошивочный шов 8 ч** |
| 175-176 | Виды соединительных швов. Назначение и применение ***запошивочного***  шва, ширина шва в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. (1. способ) | 2 | Познакомятся с запошивочным швом |
| 177-180 | Запошивочный шов, (2. способ) | 4 | Познакомятся с назначением и выполнением запошивочного шва |
| 181-182 | Выполнение запошивочного шва. | 2 | Отработают технику выполнения запошивочного шва. |
| **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом 28ч** |
| 183-184 | Нижняя сорочка с круглым вырезом. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Оформить лист в альбоме | 2 | Познакомятся с фасонами сорочки. Научатся снимать и записывать мерки. |
| 185-186 | Понятие ***масштаб****.* Масштабная линейка, применение, приемы работы. | 2 | Научатся работать с масштабной линейкой |
| 187-188 | Определение размера изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежа. Построение чертежа нижней сорочки М 1:4 | 2 | Научатся работать с масштабной линейкой и строить чертежи. |
| 189-192 | Построение чертежа в М 1:2 и в М 1:1. Изготовить выкройку | 4 | Закрепят умения строить чертежи. Научатся изготавливать выкройку. |
| 193-194 | Расклейка выкройки в тетради.Расчёт расхода ткани. Раскрой нижней сорочки | 2 | Научатся раскраивать н. сорочку |
| 195-196 | Ткань для пошива н. сорочки. Детали кроя и контурные срезы. Определение середины деталей путём сложения. Подготовка деталей к обработке | 2 | Научатся выполнять обработку верхних срезов основной детали |
| 197-200 | Швы, применяемые при пошиве н. сорочки. Обработка плечевых срезов запошивочным швом, подготовка обтачки. | 4 | Познакомятся с деталями кроя и подготовкой деталей к обработке. |
| 201-204 | Обработка косой обтачкой горловины н. сорочки. | 4 | Научатся обрабатывать горловину н. сорочки. |
| 205-208 | Защита проекта. Обработка боковых срезов запошивочным швом. Обработка срезов проймы двойной косой обтачкой. | 4 | Научатся обрабатывать срезы проймы двойной косой обтачкой |
| 209-210 | Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия. | 2 | Научатся выполнять отделку изделий |
| **Раскрой и шитье расклешенных юбок 16 ч** |
| 211-214 | Расчет ткани на юбку «солнце». Раскрой и шитье юбки с 2мя швами и без швов. Нижний срез юбки обрабатывать строчкой зигзаг, швом вподгибку, верхний срез швом вподгибку с закрытым срезом. ш-10-15см поясом под резинку. | 4 | Научатся рассчитывать количество ткани на юбку «солнце» с двумя и без швов. Научатся шить юбку «солнце» |
| 215-218 | Расчет ткани на юбку «полусолнце», раскрой и шитье юбки, с одним и двумя швами. Обработка нижнего среза юбки строчкой зигзаг и швом вподгибку с закрытым срезом ш-5-10мм .Верхний срез обработать подкройной обточкой и притачным поясом  | 4 | Научатся рассчитывать расход ткани на юбку «полусолнце» и шить ее. |
| 219-222 | Расчет такни на юбку из 4х клиньев, раскрой юбки и шитье. Верхний срез обработать поясом, нижним – швом вподгибку с закрытым срезом. Строчка машинная ш-1-1,5см. | 4 | Научатся раскраивать и шить юбки из 4х клиньев, рассчитывать количество ткани |
| 223-226 | Расчет ткани на юбку из 6 клиньев, раскрой юбки и шитье. Верхний срез юбки обрабатывать поясом, нижний срез обрабатывать швом вподгибку с закрытым срезом. Потайные стежки ш-1,5-2см | 4 | Научатся изготавливать учащихся юбку из 6ти клиньев |
| **Практическое повторение 10 ч** |
| 227-230 | Шитье швейных изделий по готовому крою. Подготовка к защите проекта.Защита проекта. | 4 | Отработают технику шитья клиньевых юбок. |
| 231-232 | Промежуточная аттестация. Защита проекта. Изготовление салфетки и наволочки. | 2 | Закрепят умения по выполнению салфетки и наволочки |
| 233-236 | Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см | 4 | Закрепят знания и умения по выполнению двойного шва шириной 0,7см и шва вподгибку шириной 3 |
| **Повторение правила техники безопасности 2 ч** |
| 237-238 | Правила безопасности при шитье.Т.Б. Организация ручного и машинного рабочего места. | 2 | Закрепят знания о поведении в мастерской. |
| ИТОГО: 238 часов |