МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Адаптированная рабочая программа**

**для обучающихся с УО**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**по технологии (профильный труд)**

**в 8 классе**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Разработчик:

Звягина Л.П., учитель

технологии

п. Храброво

2023г.

Пояснительная записка

Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г; 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г., 1 мая 2017 г.
* ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России-19 декабря 2014 г. № 1.599.
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26"Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15).
* Устав Учреждения.

Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может реализовываться в разных формах: совместно с другими обучающимися в условиях инклюзии, в отдельных классах или группах. Для обеспечения возможности освоения обучающимися Программы, может быть применена сетевая форма ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов и иных организаций.

В основу разработки Программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

**Цель** реализации Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Задачи**:

* овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
* формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
* выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, организацию художественного творчества;

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Технология является составной частью всей системы работы с умственно

отсталыми (интеллектуальными нарушениями) учащимися. Предмет технология рассматривается и реализуется комплексно

и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим обучением, Система трудового воспитания, объединяющая все формы занятий , должна способствовать социализации ученика в обществе, формированию

духовных способностей ребенка.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет «Технология» относится к предметной области «Технология», и

относится к обязательной части учебного плана. Предмет изучается с 5 по 9 класс.

В 5 классе из учебного плана выделяется 210 часов,

В 6 классе из учебного плана выделяется 210 часов,

В 7 классе из учебного плана выделяется 245 часов,

В 8 классе из учебного плана выделяется 280 часов

В 9 классе из учебного плана выделяется 280 часов

**Планируемые результаты освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный план разрабатывается на основе базисного плана общего образования умственно-отсталых детей.

Особое внимание на уроках технология следует уделять использованию практических методов обучения, обеспечивающих выработку определенных навыков и умений. Почти каждый раздел программы технология требует выполнения ***практических работ*** учащихся.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* осознание себя как гражданина России, формирования чувства гордости за свою Родину;
* воспитание уважения к культуре других народов);
* положительное отношение к школе и учебной деятельности;
* первоначальная установка на безопасный, здоровый образ жизни через выявление потенциальной опасности окружающих предметов, знакомство с правилами безопасности в быту, при переходе улицы, в транспорте, осознание важности правильной подготовки ко сну, правильного питания, выполнения гигиенических процедур;
* бережное отношение к материальным и духовным ценностям через знакомство с трудом людей разных профессий
* формирование навыка сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
* воспитание эстетических потребностей;

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Введение**

Учащийся научится:

* Основным правилам техники безопасности;
* Последовательности изучения предмета в 8 классе;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Безопасно пользоваться бытовыми приборами;*
* *Поэтапно выполнять творческие задания;*

**Вышивание гладью**

Учащийся научится:

* Видам вышивки (гладь);
* Пользоваться инструментами и приспособлениями для вышивки;
* Способам перевода рисунка на ткань

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Переводить рисунок на ткань;*
* *Выполнять гладьевые стежки;*

**Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой**

Учащийся научится:

* Различать волокна натурального и искусственного шелка;
* Подбиратьткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами;
* Выполнять мерки для построения чертежа основы блузки;
* Строить чертеж блузки в М 1:2;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Снимать мерки для построения чертежа;*
* *Уметь выполнить чертеж блузки;*

**Соединение основных деталей плечевого изделия**

Учащийся научится:

* Различать свойства тканей из натурального и искусственного шелка;
* Различать способы обработки горловины, подкройной обтачкой;
* Обрабатывать срез двойной строчкой;
* Различать виды обработки нижнего среза блузки;
* Плану шитья блузки;
* Обрабатывать срезы пройм блузки окантовочным швом;
* Обрабатывать нижний срез блузки швом вподгибку с закрытым срезом;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Обрабатывать горловину, подкройной обтачкой;*
* *Снимать мерки для построения чертежа основы блузки;*
* *Обрабатывать нижний срез блузки швом вподгибку с закрытым срезом;*

**Практическое повторение**

Учащийся научится::

* Плану пошива изделий по готовому крою;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Выполнять пошив изделий по готовому крою;*

**Самостоятельная работа**

Учащийся научится:

* Плану обработки среза косой обтачкой, окантовочным швом;
* Плану обработки среза двойной строчкой;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* Самостоятельно обработать срез косой обтачкой, окантовочным швом;
* Самостоятельно обработать срез двойной строчкой;

**Вводное занятие (повторение правил техники безопасности)**

Учащийся научится:

* Основным правилам техники безопасности;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Безопасно пользоваться бытовыми приборами;*

**Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой**

Учащийся научится:

* Зарисовывать силуэты платьев, фасоны, виды вырезов горловины в платье без воротника (каре, круглый, углом;
* Рассчитывать вытачки по талии, их расположение;
* Различать название деталей выкройки и их срезов;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Зарисовать силуэты платьев, фасоны, виды вырезов горловины;*
* *Рассчитать вытачки по талии;*

**Обработка горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины**

Учащийся научится:

* Различать ткань: отделку, дефекты ткацкого производства, крашения и печатания;
* Различать виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки;
* Обработывать вытачки. Стачивать плечевые срезы;
* Приметывать и обтачивать горловины платья. Обрабатывать отлетный срез обтачки;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Выполнять правила обработки и соединения с горловиной разной формы (круглый, каре, углом) подкройной обтачки;*
* *Стачивать боковые срезы платья, обрабатывать на оверлоке;*
* *Обрабатывать нижний срез швом вподгибку с закрытым срезом;*
* *Обработка пройм;*

**Ремонт одежды**

Учащийся научится:

* Видам ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, степени износа). Определять способы ремонта, подбор ткани, ниток для заплаты;
* Накладывать заплаты в виде аппликации:
* а) зигзагообразной строчкой; б) петельным стежком;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Выполнять виды ремонта в зависимости от характера изделия;*
* *Выполнять* *наложение заплаты в виде аппликации;*

**Практическое повторение**

Учащийся научится:

* Плану пошива изделий по готовому крою;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Выполнять пошив изделий по готовому крою;*

**Самостоятельная работа**

Учащийся научится:

* Видам обтачек. Способам раскроя подкройной обтачки;
* Наложению заплаты в виде аппликации:

а) зигзагообразной строчкой;

б) петельным стежком двойной строчкой;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Выполнять обработку подкройной обтачкой;*
* *Выполнять* *наложение заплаты в виде аппликации;*

**Вводное занятие (повторение правил техники безопасности)**

Учащийся научится:

* Основным правилам техники безопасности;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Безопасно пользоваться утюгом при влажно-тепловой обработке;*

**Отделка легкой одежды**

Учащийся научится:

* Видам отделки швейных изделий.
* Рюши. Соединению рюша с основной деталью;
* Воланы**.** Раскрой волана к нижнему срезу рукава;
* Мережка. Выполнять мережки «кисточка» на образце;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Соединять рюш с основной деталью;*
* *Выполнять мережку «кисточка*»;

**Построение чертежа основы платья**

Учащийся научится:

* Различать синтетические волокна и ткани, их свойства, распознание по характеру горения;
* Снимать мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентировочные точки фигуры;
* Детали платья. Название контурных срезов выкройки;
* Изготавливать чертеж основы платья;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Определять синтетические волокна и ткани, их свойства, распознавать по характеру горения;*
* *Уметь снять мерки для платья*;
* *Изготовить чертеж основы платья*;

**Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке**

Учащийся научится:

* Снимать мерки и строить чертеж основы длинного прямого рукава и манжеты;
* Построению чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты;
* Воротники.Построению чертежа воротника на стойке;
* Изготовлению чертежа основы платья;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Снять мерки и построить чертеж основы длинного прямого рукава и манжеты;*
* *Построить чертеж воротника на стойке;*
* *Изготовить чертеж основы платья*;

**Обработка деталей с кокетками**

Учащийся научится:

* Кокетки**.** Моделированию кокеток на основе платья. Видам кокеток. Раскрою с учетом долевой нити;
* Соединению прямой кокетки с основной деталью стачным и накладным швом;
* Соединению овальной кокетки с основной деталью накладным швом;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Моделировать кокетки на основе платья;*
* *Соединять прямую кокетку с основной деталью стачным и накладным швом;*
* *Соединять овальную кокетку с основной деталью накладным швом*;

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху**

Учащийся научится:

* Правилам раскладки выкройки на ткани с учетом долевой нити;
* Последовательность раскроя блузки;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Раскроить блузку;*
* *Подготовить детали кроя блузки к обработке;*

**Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой**

Учащийся научится:

* Различать приспособления к бытовым швейным машинам;
* Последовательности обработки блузки. Обработку низа застежки блузки;
* Разметке петель, их обработку;
* Обработке нижнего среза рукавов;
* Правилам утюжки, чистки изделия, пришивания пуговиц, складывания по стандарту

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *Обрабатывать низ застежки блузки;*
* *Обрабатывать нижний срез рукавов;*

**Содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Введение 2 ч**

Правила техники безопасности при работе в мастерской.

**Вышивание гладью 6 ч**

Отделка на изделии (гладь). Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

**Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой 36 ч**

Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Снятие и краткая запись мерок основы блузы. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Построение чертежа сетки основы блузки в М 1:4. Построение чертежа блузки в М 1:2. Изготовление выкройки, подготовка выкройки к раскрою, моделирование блузки (перенесение нагрудной вытачки.) Расчет ткани на блузку, раскрой, подготовка деталей кроя к обработке.

**Соединение основных деталей плечевого изделия 38 ч**

Свойства тканей из натурального и искусственного шелка. Лабораторная работа.

Способы обработки горловины, подкройной обтачкой. Обработка горловины косой обтачкой окантовочным швом. Виды обработки нижнего среза блузки. Обработка среза швом вподгибку с закрытым срезом, (двойной строчкой, притачным поясом, окантовочным швом.) Смётывание, первая примерка. Стачивание блузки, 2 примерка (стачивание только плечевых срезов.) Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом.

**Практическое повторение 4 ч**

Пошив изделий по готовому крою.

**Самостоятельная работа 8 ч**

Обработка среза косой обтачкой, окантовочным швом. Обработка среза двойной строчкой.

**Вводное занятие 2 ч**

Правила поведения учащихся в мастерской Т. Б., организация ручного и машинного рабочего места.

**Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой 22 ч**

Силуэты платьев, описание фасонов, виды вырезов горловины в платье без воротника (каре, круглый, углом).

Снятие мерок для платья, изменение выкройки основы блузки. Расчет вытачек по талии, их расположение. Моделирование выреза горловины в платье (круглый, каре, углом) в М 1:4 в альбоме. Раскладка выкройки на ткани, раскрой платья.

**Обработка горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины 42ч**

Ткань: отделка, дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Сметывание платья , 1 примерка, устранение дефектов. Изготовление выкройки подкройной обтачки, ее раскрой. Соединение обтачки по плечевым срезам. Стачивание боковых срезов платья, обработка на оверлоке. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка пройм.

**Ремонт одежды 14 ч**

Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, степени износа). Определение способа ремонта, подбор ткани, ниток для заплаты. Наложение заплаты в виде аппликации: а) зигзагообразной строчкой б) петельным стежком.

**Практическое повторение 4ч**

Шитье по готовому крою.

**Самостоятельная работа 10 ч**

Наложение заплаты в виде аппликации. Снятие мерки длины платья.

Подготовка выкройки к раскрою.

**Вводное занятие 2ч**

Правила поведения учащихся в мастерской

Т. Б., организация ручного и машинного рабочего места

**Отделка легкой одежды 20 ч**

Виды отделки швейных изделий.

Рюши. Соединение рюша с основной деталью.Мережка. Выполнение мережки «кисточка» на образце.Воланы**.** Раскрой волана к нижнему срезу рукава.

**Построение чертежа основы платья 12 ч**

Синтетические волокна и ткани, их свойства, распознание по характеру горения. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентировочные точки фигуры. Изготовление чертежа основы платья.

**Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке 16ч**

Снятие мерок и построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты.Воротники.Построение чертежа воротника на стойке). Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке.

**Обработка деталей с кокетками 12 ч**

Кокетки.Моделирование кокеток на основе платья. Виды кокеток. Раскрой с учетом долевой нити. Соединение овальной кокетки с основной деталью накладным швом.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху 8 ч**

Выбор и описание фасона блузки. Особенности конструкции блузки с воротником. Детали блузки. Нанесение линии низа прибавка на обработку застежки на выкройке основы блузки. Раскладка выкройки на ткани с учетом долевой нити, припуски на обработку застежки, на швы. Раскрой блузки.

**Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой 22 ч**

Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Обработка воротника, соединение его с горловиной. Обработка нижнего среза рукавов. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. прикрепление, сметывание, втачивание рукава.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов | Основные виды учебной деятельности |
| **Введение 2 ч** | | | |
| 1-2 | Правила техники безопасности при работе в мастерской. | 2 | Знакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета "Технология" в 8 классе. Основные правила техники безопасности. |
| **Вышивание гладью 6 ч** | | | |
| 3-4 | Отделка на изделии (гладь). Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. | 2 | Научить учащихся основным видам вышивки гладью |
| 5-6 | Способы перевода рисунка на ткань. Перевод рисунка на ткань. | 2 | Научить способам перевода рисунка |
| 7-8 | Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков. | 2 | Научить выполнять гладьевые стежки |
| **Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой 36 ч** | | | |
| 9-10 | Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. | 2 | Познакомить со способами получения волокон |
| 11-14 | Входной контроль. Контрольная работа.Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. | 4 | Познакомить с фасонами блузок |
| 15-18 | Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Снятие и краткая запись мерок основы блузы. | 4 | Научить снимать мерки для построения чертежа |
| 19-22 | Построение чертежа сетки основы блузки в М 1:4. | 4 | Научить строить чертеж сетки блузки |
| 23-26 | Построение чертежа спинки основы блузки в М 1:4 | 4 | Научить строить чертеж спинки основы блузки |
| 27-30 | Построение чертежа переда основы блузки в М 1:4. | 4 | Научить строить чертеж переда основы блузки |
| 31-34 | Построение чертежа блузки в М 1:2 | 4 | Научить строить чертеж основы блузки в М 1:2 |
| 35-38 | Изготовление выкройки, подготовка выкройки к раскрою, моделирование блузки (перенесение нагрудной вытачки.) | 4 | Научить учащихся моделированию |
| 39-42 | Расчет ткани на блузку, раскрой, подготовка деталей кроя к обработке. | 4 | Научить рассчитывать ткань на изделие |
| 43-44 | План по пошиву прямой блузки без рукавов и воротника. | 2 | Научить составлять план пошива |
| **Соединение основных деталей плечевого изделия 38 ч** | | | |
| 45-46 | Свойства тканей из натурального и искусственного шелка. Лабораторная работа. | 2 | Познакомить со свойствами тканей |
| 47-48 | Способы обработки горловины, подкройной обтачкой. | 2 | Познакомить со способами обработки горловины |
| 49-52 | Обработка горловины косой обтачкой окантовочным швом. | 4 | Научить обрабатывать горловину косой обтачкой |
| 53-56 | Виды обработки нижнего среза блузки. Обработка среза швом вподгибку с закрытым срезом, (двойной строчкой, притачным поясом, окантовочным швом.) | 4 | Научить выполнять шов вподгибку с закрытым срезом |
| 57-58 | Составление и запись плана шитья блузки. | 2 | Научить составлять план пошива |
| 59-62 | Смётывание, первая примерка. | 4 | Научить сметывать детали |
| 63-66 | Стачивание блузки, 2 примерка (стачивание только плечевых срезов.) | 4 | Научить стачивать детали |
| 67-70 | Обработка горловины окантовочным швом, | 4 | Научить обрабатывать горловину |
| 71-72 | Стачивание боковых срезов. | 2 | Научить стачивать детали |
| 73-76 | Обработка срезов пройм блузки окантовочным швом. | 4 | Научить обрабатывать пройму |
| 77-80 | Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом. | 4 | Научить выполнять шов вподгибку с закрытым срезом |
| 81-82 | Утюжка блузки. | 2 | Научить выполнять влажно-тепловую обработку |
| **Практическое повторение 4 ч** | | | |
| 83-86 | Пошив изделий по готовому крою. | 4 | Научить выполнять изделия по готовому крою. на образце |
| **Самостоятельная работа 8 ч** | | | |
| 87-90 | Обработка среза косой обтачкой, окантовочным швом. | 4 | Научить обрабатывать срез косой обтачкой, окантовочным швом |
| 91-94 | Обработка среза двойной строчкой. | 4 | Научить обрабатывать двойной строчкой. |
| **Вводное занятие 2 ч** | | | |
| 95-96 | Правила поведения учащихся в мастерской  Т. Б., организация ручного и машинного рабочего места. | 2 | Повторить основные правила техники безопасности |
| **Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой 22 ч** | | | |
| 97-98 | Силуэты платьев, описание фасонов, виды вырезов горловины в платье без воротника (каре, круглый, углом). | 2 | Научить зарисовке силуэтов платьев |
| 99-100 | Промежуточный контроль. Контрольная работа.  Снятие мерок для платья, изменение выкройки основы блузки. | 2 | Научить снимать мерки для построения чертежа |
| 101-104 | Расчет вытачек по талии, их расположение. | 4 | Научить рассчитывать по талии |
| 105-108 | Моделирование выреза горловины в платье (круглый, каре, углом) в М 1:4 в альбоме. | 4 | Научить учащихся моделированию |
| 109-110 | Название деталей выкройки и их срезов. | 2 | Знать названия деталей выкройки |
| 111-114 | Подготовка выкройки к раскрою в М 1:4 и в М 1:2 . | 4 | Научить подготавливать выкройки к раскрою |
| 115-118 | Раскладка выкройки на ткани, раскрой платья. | 4 | Научить раскладывать выкройки на ткани |
| **Обработка горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины 42 ч** | | | |
| 119-120 | Ткань: отделка, дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. | 2 | Познакомить со способами получения ткани |
| 121-124 | Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. | 4 | Познакомить с видами обтачек |
| 125-128 | Правила обработки и соединения с горловиной разной формы (круглый, каре, углом ) подкройной обтачки. | 4 | Научить правилам обработки и соединения с горловиной |
| 129-132 | Подготовка деталей кроя к обработке. | 4 | Научить подготавливать детали кроя к обработке. |
| 133-136 | Сметывание платья , 1 примерка, устранение дефектов. | 4 | Научить устранению дефектов. |
| 137-140 | Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. | 4 | Научить обрабатывать вытачки |
| 141-144 | Изготовление выкройки подкройной обтачки, ее раскрой. Соединение обтачки по плечевым срезам. | 4 | Научить изготовлению выкройки подкройной обтачки |
| 145-148 | Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. | 4 | Научить приметывать и обтачивать горловину платья |
| 149-152 | Стачивание боковых срезов платья, обработка на оверлоке. | 4 | Научить стачивать боковые срезы платья |
| 153-156 | Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. | 4 | Научить выполнять шов вподгибку с закрытым срезом |
| 157-160 | Обработка пройм. | 4 | Научить обрабатывать пройму |
| **Ремонт одежды 14 ч** | | | |
| 161-162 | Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, степени износа). Определение способа ремонта, подбор ткани, ниток для заплаты. | 2 | Познакомить с видами ремонта одежды |
| 163-166 | Подготовка заплаты. Пришивание стачным швом. | 4 | Научить наложению заплаты |
| 167-170 | Наложение заплаты в виде аппликации:  а) зигзагообразной строчкой. | 4 | Научить наложению заплаты |
| 171-174 | Наложение заплаты в виде аппликации:  б) петельным стежком. | 4 | Научить наложению заплаты в виде аппликации |
| **Практическое повторение 4 ч** | | | |
| 175-178 | Шитье по готовому крою. | 4 | Научить выполнять изделия по готовому крою. на образце |
| **Самостоятельная работа 10 ч** | | | |
| 179-182 | Снятие мерки длины платья.  Подготовка выкройки к раскрою. | 4 | Научить снимать мерки для построения чертежа |
| 183-184 | Виды обтачек. Способы раскроя подкройной обтачки. | 2 | Познакомить с видами обтачек |
| 185-188 | Наложение заплаты в виде аппликации:  а) зигзагообразной строчкой.  б) петельным стежком. | 4 | Научить наложению заплаты в виде аппликации |
| **Вводное занятие 2 ч** | | | |
| 189-190 | Правила поведения учащихся в мастерской  Т. Б., организация ручного и машинного рабочего места. | 2 | Повторить основные правила техники безопасности |
| **Отделка легкой одежды** **20 ч** | | | |
| 191-194 | Виды отделки швейных изделий.  **Рюши**. Соединение рюша с основной деталью. | 4 | Познакомить с видами отделки швейных изделий. |
| 195-198 | **Воланы.** Раскрой волана к нижнему срезу рукава. | 4 | Познакомить с видами отделки швейных изделий (воланы) |
| 199-202 | Раскрой волана к вырезу горловины углом. | 4 | Познакомить с раскроем волана к вырезу горловины углом |
| 203-206 | **Мережк**а. Выполнение мережки «кисточка» на образце. | 4 | Познакомить с выполнением мережки «кисточка» на образце. |
| 207-210 | **Мелкая складочка.** Выполнение на образце. | 4 | Познакомить с выполнением мелкой складочки |
| **Построение чертежа основы платья 12 ч** | | | |
| 211-212 | Синтетические волокна и ткани, их свойства, распознание по характеру горения. | 2 | Познакомить со свойствами тканей |
| 213-216 | Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентировочные точки фигуры. | 4 | Научить снимать мерки |
| 217-218 | Детали платья. Название контурных срезов выкройки. | 2 | Знать названия деталей выкройки |
| 219-222 | Изготовление чертежа основы платья. | 4 | Научить изготовлению чертежа основы платья. |
| **Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке 16 ч** | | | |
| 223-226 | Снятие мерок и построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты. | 4 | Научить снимать мерки и строить чертеж |
| 227-230 | Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты. | 4 | Научить строить чертеж |
| 231-234 | Воротники.Построение чертежа воротника на стойке) | 4 | Научить построению чертежа воротника на стойке |
| 235-238 | Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. | 4 | Научить изготовлению образцов короткого рукава и воротника на стойке. |
| **Обработка деталей с кокетками 12 ч** | | | |
| 239-242 | **Кокетки.** Моделирование кокеток на основе платья. Виды кокеток. Раскрой с учетом долевой нити. | 4 | Научить моделированию кокеток на основе платья |
| 243-246 | Соединение прямой кокетки с основной деталью стачным и накладным швом. | 4 | Научить соединению прямой кокетки с основной деталью стачным и накладным швом |
| 247-250 | Соединение овальной кокетки с основной деталью накладным швом. | 4 | Научить соединению овальной кокетки с основной деталью накладным швом. |
| **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху 8 ч** | | | |
| 251-252 | Выбор и описание фасона блузки. Особенности конструкции блузки с воротником. Детали блузки. Нанесение линии низа прибавка на обработку застежки на выкройке основы блузки. | 2 | Познакомить с особенностями конструкции блузки с воротником |
| 253-256 | Раскладка выкройки на ткани с учетом долевой нити, припуски на обработку застежки, на швы. Раскрой блузки. | 4 | Научить раскладке выкройки на ткани с учетом долевой нити, |
| 257-258 | Промежуточная аттестация. Защита проекта. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Пошив блузки. | 2 | Научить готовить детали кроя блузки к обработке. |
| **Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой 22 ч** | | | |
| 259-260 | Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. | 2 | Познакомить с приспособлениями к бытовым швейным машинам |
| 261-264 | Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. | 4 | Научить устранению дефектов |
| 265-268 | Обработка воротника, соединение его с горловиной. | 4 | Научить выполнять обработку низа застежки блузки. |
| 269-272 | Последовательность обработки блузки. Обработка низа застежки блузки. |  |  |
| ИТОГО: 272 часов | | | |

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- учебники по технологии для 5, 6, 7 класса под ред. Симоненко В.Д. «Технология. 5,6,7, классы, учебник; М.: Вентана-Граф, 2017 года;

- методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)

- методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских

- учебник 5-9 кл.: в 2-х сб./ под редакцией В.В. Воронковой//М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013.

- компьютер

- телевизор

- электрическая плита, утюг, чайник

- гладильная доска

- швейные машинки

- оверлок