

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено и одобрено  
На педагогическом совете  
МБОУ «Храбровская СОШ»  
Протокол № 6  
от «25» «05» 2023г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Храбровская СОШ»  
Е.А.Бурсова  
« 25 » « 05 » 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа физкультурно-спортивной направленности**

*/направленность программы/*

**«Стрелки»**

*/название программы/*

**базовый**

*(уровень программы)*

**10-12 лет**

*/возраст детей, на которых рассчитана программа/*

**1 год**

*/срок реализации программы/*

Автор-составитель:  
учитель ОБЖ  
Михаленя Александр  
Николаевич

П. Храброво  
2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

Предметом стрелковой подготовки как учебной дисциплины является создание и применение технических устройств, позволяющих освоить навыки первоначальной стрелковой подготовки, которая необходима для освоения кадетской программы, прохождения военно-патриотических сборов в старших классах. А также, способствует ранней профессиональной ориентации обучающихся. Организация кружка «Стрелки» в школе позволит развить общефизическую подготовку обучающихся, они узнают историю и традиции вооружённых сил.

Основную часть занятий составляет стрелковый спорт. Стрелковый спорт является одним из самых массовых видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи и школьников. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок. В области теоретической, технической, тактической и психологической подготовки ставится цель: расширить объем знаний, научить занимающихся анализировать свои действия, научить их понимать, из каких компонентов складывается производство точного и меткого выстрела; научить самостоятельно развивать свои физические качества (выносливость, силу, быстроту и ловкость), повысить интерес к занятиям физкультурой и спортом. В конце обучения чаще практикуются тренировки, соревнования.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Ведущая идея программы - создание современной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать потребности обучающихся и получать новые образовательные результаты.

Идея программы состоит в следующем: с большим увлечением выполняется ребенком только та деятельность, которая выбрана им самим свободно; деятельность строится не в русле отдельного учебного предмета, а в совокупности с практическими навыками необходимыми в выборе профессии.

### **Описание ключевых понятий**

Ключевые понятия:

Спортивная стрельба — это дисциплина, подразумевающая состязания в стрельбе на меткость из различных видов оружия.

Пулевая стрельба – это стрельба посредством нарезного оружия по целям в тире.

Лазерный тир - электронный стрелковый тренажер, предназначенный для тренировки навыков стрельбы, а именно её точности и скорости. Основное применение лазерный тир нашел в образовательном процессе, в частности в подготовке к сдаче нормативов «ГТО» по стрельбе.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрелки» имеет физкультурно – спортивную направленность.

### **Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы – базовый.

**Актуальность и педагогическая целесообразность образовательной программы:** в настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья обучающихся, развитию спорта. Организация кружка «Стрелки» в школе позволит развить общефизическую подготовку обучающихся, они узнают историю и традиции вооружённых сил. В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

### **Практическая значимость образовательной программы**

Практическая значимость программы по стрельбе состоит в систематическом применении продолжительных, умеренных по интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой, способствующей укреплению здоровья, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремлённость, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях различного масштаба.

### **Принципы отбора содержания образовательной программы.**

Принципы отбора содержания (образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей):

- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков;
- выбор вида деятельности по интересам.

**Целью** программы является создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям спортом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Обучить приемам и правилам стрельбы.

#### **Задачи:**

Обучающие задачи: дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта, меры безопасности при стрельбе (пневматические винтовки, пистолеты.)

Воспитательные задачи:

- военно-патриотическое воспитание;
- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма;
- формирования здорового образа жизни.

Развивающие задачи:

- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

#### **Методы и средства:**

- Словесный (объяснение, беседа);
- личный пример
- иллюстративный (плакаты, стенды, видеофильмы, книги);
- практический (упражнения в стрельбе из пневматической винтовки, пистолета);

#### **Условия реализации программы.**

Занятия кружка проводятся в специально дооборудованном кабинете (стрелковом тире), где предусмотрена комната для хранения оружия.

Для занятий необходимы: пневматические винтовки, пневматические пистолеты, мишени. Важно иметь: матрацы для стрельбы, валики для стрельбы из упора.

В тире обязательно должны находиться плакаты «Меры безопасности при обращении с оружием», «Меры безопасности и правила поведения в тире».

В работе следует использовать плакаты: «Техника стрельбы из спортивной винтовки» (набор из 28 плакатов), «Техника стрельбы из спортивного пистолета», «Малокалиберная винтовка», «Положение стрельбы из малокалиберной винтовки», «Положение стрельбы из малокалиберного пистолета» и др.

При объяснении тем и при самостоятельной работе детей с литературой следует широко использовать книги, красочные альбомы: «Ручное огнестрельное оружие», «Оружие пехоты», «История советского стрелкового оружия и патронов» и другие, а также журналы: «Оружие», «Военные знания», «Ружье», «Мастер ружье» и др. На занятиях можно использовать видеофильмы по истории оружия, о современном оружии.

### **Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрелки» предназначена для детей в возрасте 10-12 лет. Набор детей в объединение – свободный

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Группы формируются из числа учащихся 5-7 классов образовательной организации МБОУ «Храбровская СОШ», реализующей программу.

Состав группы – от 20 человек.

Набор детей в объединение — свободный, по заявлению родителей (законных представителей) и при наличии сертификата ПФДО.

Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

#### **Формы обучения по образовательной программе**

Форма обучения – очная, с возможным применением дистанционных форм образования.

#### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.**

Общее количество часов в год — 104 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40-45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

#### **Объем и срок освоения программы**

Срок освоения программы – 12 месяцев. На полное освоение программы требуется 104 часа, включая индивидуальные консультации, экскурсоводческие практикумы, соревнования.

#### **Основные формы и методы**

Основной технологией обучения по программе выбрана технология нового типа в формате образовательного события. Участие в образовательных событиях позволяет обучающимся пробовать себя в конкурсных режимах и демонстрировать успехи и достижения. При организации образовательных событий сочетаются индивидуальные и групповые формы деятельности и творчества, разновозрастное сотрудничество, возможность «командного зачета», рефлексивная деятельность, выделяется время для отдыха, неформального общения и релаксации. У обучающихся повышается познавательная активность, раскрывается их потенциал, вырабатывается умение конструктивно взаимодействовать друг с другом.

Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого учащегося или малой учебной группы на данное занятие;

2 часть — практическая работа учащихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы; формируются успешные способы профессиональной деятельности;

3 часть посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе.

**Отличительные особенности данной программы от уже существующих:**

-теоретическая подготовка знакомит кружковцев с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок; с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания; знакомство с условными знаками.

-техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия.

-физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармонического развития.

-психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- полноценное физическое развитие и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям спортом,
- формирование навыков здорового образа жизни,
- воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.
- приобретение обучающимися знаний по основам стрельбы из различных видов оружия;
- развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта;
- формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;

- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При определении уровня освоения обучающимся программы кружка «Стрелки» педагог использует 10-ти балльную систему оценки освоения программы:

- минимальный уровень –1 балл,
- средний уровень –от 2 до 5 баллов,
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п.п	Ф.И. обучающегося	Показатели			Итоговый бал	
		Теоретическая подготовка обучающегося: а) теоретические знания; б) владение специальной терминологией.	Практическая подготовка обучающегося: а) практические умения и навыки; б) участие в мероприятиях различного уровня и направленности	Умения и навыки обучающегося		
				Учебно-коммуникативные умения: а) умение слушать и слышать педагога; б) умение выступать перед аудиторией.	Учебно-организационные умения и навыки: а) умение организовать рабочее (учебное) место; б) навыки соблюдения правил безопасности	





### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Стрелки»

Год реализации программы	Нач. уч. года	I уч. период	I каникул. период	II уч. период	II каникул. период	III уч. период	III каникул. период	IV уч. период	IV каникул. период	Летний период			Продолжительность учебного года
										июнь	июль	август	

1 год	1-й рабочий день сентября	9 недель	10-ая неделя	8 недель	19 –неделя	8 недель	28-ая неделя	10 недель	38-ая неделя	5 недель	4 недели	4 недели		52 недели
-------	---------------------------	----------	--------------	----------	------------	----------	--------------	-----------	--------------	----------	----------	----------	--	-----------

Условные обозначения:

	Ведение занятий по расписанию
	Занятия в летнем оздоровительном лагере
	Самостоятельная подготовка
	Итоговая аттестация

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел	Количество часов			
		Теоретические занятия	Практические занятия	Само подготовка	всего
1	История развития стрелкового спорта.	3	-		3
2	Устройство и работа АК-74. Материальная часть АК-74. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов.	6	27		33
3	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора, сидя с упора, стоя.	2	22		24
4	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.	2	19		21
4	Подготовка к соревнованиям.	3	6	14	23
5	Всего	16	74	14	104

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Раздел. История развития стрелкового спорта. - 3**

Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия»).

- тактико-технические данные спортивных винтовок ТОЗ – 8, ТОЗ – 12, ТОЗ – 17, СМ – 2, Урал, МЦ – 12 и их применение в стрелковом спорте;
  - тактико-технические данные спортивных пистолетов ТОЗ-35, МЦМ;
  - боеприпасы, используемые в стрелковом оружии России и их характеристики
- Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.



Материальная часть винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов винтовки.

Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение.

#### **Раздел. Устройство и работа АК-74. Материальная часть АК-74.**

##### **Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов - 33**

Порядок разборки и сборки АК-74.

Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение.

Меры безопасности при обращении с оружием.

Правила поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия. Обязанности дежурного по тиру.

Меры обеспечения безопасности во время соревнований.

Техника выполнения выстрела.

Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Характерные ошибки, допускаемые при нажатии на спусковой крючок и их устранение.

Практическая часть занятия: стрельба с упора: 3 пробных, 5 зачетных выстрелов.

#### **Раздел. Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора, сидя с упора, стоя.- 24**

Стрельба из пневматической винтовки на 15 м и по мишени №6 «б», три пробных, пять зачетных.

Тренировка в изготовке для стрельбы сидя с упора. Стрельба из пневматической винтовки на 15 м и по мишени №6 «б», три пробных, пять зачетных.

Тренировка в изготовке для стрельбы стоя. Стрельба из пневматической винтовки на 15 м и по мишени №6, три пробных, пять зачетных.

#### **Раздел. Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки. - 21**

Определение средней точки попадания. Стрельба на 10 м или 15 м по заданию – 5 выстрелов.

#### **Раздел. Подготовка к соревнованиям -23**

Стрельба на 10м или 15м. Три- пробных, пять – зачетных.

Итоговая аттестация.

Классификационные соревнования.

Участие в соревнованиях. Сдача норматива на значок «Меткий стрелок».

Подведение итогов соревнований.

Соревнование, внутришкольные, районные.

Контрольные испытания. Стрельба из пневматической винтовки на 10 м и по мишени №6, три пробных, пять зачетных.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№п.п	Наименование темы	Объем
1.	Меры безопасности при обращении с оружием.	1
2.	История развития стрелкового спорта.	1
3.	История развития стрелкового спорта.	1
4.	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.	1
5.	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.	1
6.	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.	1
7.	Устройство и работа АК-74	1
8.	Устройство и работа АК-74	1
9.	Устройство и работа АК-74	1
10.	Устройство и работа АК-74	1
11.	Устройство и работа АК-74. Практическое занятие.	1
12.	Устройство и работа АК-74. Практическое занятие.	1
13.	Устройство и работа АК-74. Практическое занятие.	1
14.	Устройство и работа АК-74. Практическое занятие.	1
15.	Устройство и работа АК-74. Практическое занятие.	1
16.	Устройство и работа АК-74. Практическое занятие.	1
17.	Устройство и работа АК-74. Практическое занятие.	1
18.	Устройство и работа АК-74. Практическое занятие.	1
19.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
20.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
21.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
22.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
23.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
24.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
25.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
26.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
27.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
28.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
29.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
30.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
31.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
32.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
33.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
34.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
35.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
36.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
37.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	1
38.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	1
39.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	1
40.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	1
41.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	1
42.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	1
43.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	1



78.	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.	1
79.	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.	1
80.	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.	1
81.	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.	1
82.	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.	1
83.	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.	1
84.	Подготовка к соревнованиям.	1
85.	Подготовка к соревнованиям.	1
86.	Подготовка к соревнованиям.	1
87.	Подготовка к соревнованиям.	1
88.	Подготовка к соревнованиям. Зачет.	1
89.	Подготовка к соревнованиям. Самоподготовка	1
90.	Подготовка к соревнованиям. Самоподготовка	1
91.	Подготовка к соревнованиям. Самоподготовка	1
92.	Подготовка к соревнованиям. Самоподготовка	1
93.	Подготовка к соревнованиям. Самоподготовка	1
94.	Контрольные испытания. Самоподготовка	1
95.	Контрольные испытания. Самоподготовка	1
96.	Контрольные испытания. Самоподготовка	1
97.	Контрольные испытания. Самоподготовка	1
98.	Контрольные испытания. Самоподготовка	1
99.	Контрольные испытания. Самоподготовка	1
100.	Контрольные испытания. Самоподготовка	1
101.	Контрольные испытания. Самоподготовка	1
102.	Соревнования. Самоподготовка	1
103.	Соревнования. Итоговая аттестация	1
104.	Соревнования. Итоговая аттестация.	1

**Условия реализации программы:  
материально-техническое и информационное обеспечение**

1. Электронный тир.
2. Пневматические винтовки
3. Пневматические пистолеты
4. Мишени
5. Валики для стрельбы из упора
6. Матрацы для стрельбы
7. Плакаты «Меры безопасности при обращении с оружием», «Меры безопасности и правила поведения в тире», «Техника стрельбы из спортивной винтовки» «Техника стрельбы из спортивного пистолета», «Малокалиберная винтовка», «Положение стрельбы из малокалиберной винтовки», «Положение стрельбы из малокалиберного пистолета».

8. Книги, красочные альбомы: «Ручное огнестрельное оружие», «Оружие пехоты», «История советского стрелкового оружия и патронов».

9. Видеофильмы по истории оружия.

**Кадровое обеспечение:** педагог ОБЖ, имеющий специальную стрелковую подготовку.

**Формы аттестации:**

Классификационные соревнования.

Участие в соревнованиях. Сдача норматива на значок «Меткий стрелок».

Подведение итогов соревнований.

Соревнование, внутришкольные, районные.

Контрольные испытания. Стрельба из пневматической винтовки на 10 м и по мишени №6, три пробных, пять зачетных.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Наименование	Количество (штуки)
1.	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов для учителей общеобразовательных учреждений» В.И. Лях, А.А. Зданевич.	1
2.	Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов В.И. Лях	1
3.	Комплексы общеразвивающих упражнений для юношей и девушек.	4
4.	Поурочные разработки 1 – 11 классы.	1
5.	Коррекционная педагогика. Т.Г. Никуленко, С.И. Самыгин.	1
6.	Лечебная физкультура. И.А. Калужнова.	1
7.	Дополнительный материал по физической культуре (папка)	1
8.	Подвижные и спортивные игры для детей (в папке).	1
9.	Папка по технике безопасности.	1
10.	«Физическая культура: основы знаний» учебное пособие В.П. Лукьященко	1
11.	Научно-методический журнал «Физическая культура в школе»	24
12.	Книга учителя физической культуры В.С. Каюрова	1
13.	Как помочь детям стать здоровыми. Методическое пособие Е.А. Бабенкова.	1
14.	Современная мультимедиа-энциклопедия Кирилла и Мефодия «Энциклопедия спорта»	1
15.	Доклады и рефераты учащихся школы (папка).	1
16.	Электронная энциклопедия. Большая энциклопедия спорта «Все о спорте»	1
17.	Баскетбол. Подготовка судей. С.В. Чернов	1
18.	Физкультура внеклассные мероприятия в средней школе. М.В. Видякин.	1
19.	«Развивающие игры на уроках физической культуры».	1

20	Возрастная физиология и школьная гигиена. Учебное пособие А.Г. Хрипкина, М.В. Антропова	1
21	Учебник для учащихся 5-7 класс «Физическая культура» М.Я. Веленский	2
22	Учебник для учащихся 8-9 класс «Физическая культура» В.И. Лях, А.А. Зданевич.	5
23	Учебник для учащихся 10-11 класс «Физическая культура» В.И. Лях, А.А. Зданевич.	6
24	«Ваш физкультурный режим» подписная научно-популярная серия В.Н. Васильев, В.С. Чугунов	1

### **Основные методы тренировки:**

Каждое средство спортивной тренировки можно использовать по-разному в зависимости от выбранного метода. **Главный метод тренировки - это упражнения**, предусматривающие различную повторяемость выполнения в зависимости от задач, средств, внешних условий.

В современной системе спортивной тренировки используются следующие основные группы методов:

**1. Метод обучения технике и совершенствование в ней:** разучивание действия в целом, разучивание по частям, объяснение, демонстрация (показ), непосредственная помощь, повторение упражнения.

**2. Методы обучения тактике и совершенствование в ней:** разучивание тактических элементов и действий по частям, связкам, разучивание в целом, объяснение, анализ действий, разработка вариантов тактических действий, творческие задания в процессе тренировки и соревнований.

**3. Методы выполнения упражнений для воспитания двигательных качеств:**

повторный, попеременный, интервальный, равномерный, темповый, «до отказа», с максимальной интенсивностью, с ускорением, соревновательный.

**4. Методы воспитания моральных качеств:**

убеждение, разъяснение, обсуждение в коллективе, требовательность, пример тренера и сильнейших спортсменов.

**5. Методы психологической подготовки и воспитания волевых качеств:**

убеждение, разъяснение, пример, поощрение, групповое воздействие, самостоятельное выполнение заданий, постепенное увеличение трудности упражнений и усложнение условий их выполнения, самовнушение, приучение к соревновательным условиям.

**6. Методы интегральной подготовки:** повторный, контрольный, прикидки, соревнования.

В каждом отдельном случае выбор метода определяется решаемой задачей, возрастом и подготовкой учащихся, применяемыми средствами, условиями и другими факторами.

Основными **формами** учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия,

- работа по индивидуальным планам подготовки (обязательно на этапе спортивного совершенствования),
- медико-восстановительные мероприятия,
- тестирование и медицинский контроль,
- участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед вышестоящими по рангу соревнованиями,
- пребывание в летнем спортивно-оздоровительном лагере,
- беседы,
- просмотр учебных, документальных и др. фильмов, игр, соревнований,
- инструкторская и судейская практика.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Современный национальный идеал личности** – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

**цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе главных ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

3) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

4) планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	День знаний, осенний день здоровья	КВИЗ	Сентябрь
2.	Международный День учителя	Игра	Октябрь
3.	Осенний историко-краеведческий слёт классов патриотической направленности	Военно-спортивная игра	Октябрь
4.	Новогодние забавы, товарищеские встречи	Соревнования	Декабрь
5.	День защитника Отечества, Уроки мужества, Международный женский день	Соревнования среди мальчиков и девочек	Февраль-Март
6.	День космонавтики	Соревнования	Апрель
7.	День Победы, Пост №1	Игра-кроссворд	Май
8.	Международный день защиты детей	КВИЗ (безопасность)	Май
9.	Конкурсы и соревнования различных уровней	игровая	В течении года

### Список литературы

#### Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».



7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

**Для педагога дополнительного образования:**

1. Д.Н. Болотин «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С -П; 1988 г.
2. Д.Н, Болотин «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.
3. Методика преподавания занятий по огневой подготовке - По материалам книги «Методика НВП», Москва «Просвещение» 1987 год
4. Методика проведения практических занятий по огневой подготовке - По материалам книги «Методика НВП», Москва «Просвещение» 1987 год
5. Методика обучения приёмам стрельбы из автомата и метанию ручных гранат - По материалам книги «Методика НВП», Москва «Просвещение» 1987 год
6. В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», изд. Арсенал- Пресс», М, 1992 г.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://edugalaxy.intel.ru/> - сообщество учителей. Обмен опытом.