**Описание**

**адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

**(вариант 6.2)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) основного общего образования (далее – ООО) обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.2 (далее – НОДА вариант 6.2) МБОУ «Храбровская СОШ» (далее Школа) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с НОДА с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Цель** АООП ООО с НОДА (вариант 6.2): формирование у обучающихся с НОДА общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

**Задачи, реализуемые на уровне ООО:**

 становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

 духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

 формирование желания и основ умения учиться, способности к организации своей деятельности, выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;

 создание условий для охраны и укрепления физического, психического здоровья обучающихся, формирование ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;

 формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде, ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям, обучение навыкам общения и сотрудничества;

 обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

**Помимо реализации общих задач АООП ООО с НОДА (вариант 6.2) предусматривает решение специальных задач**:

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с НОДА;

 участие обучающихся, их родителей (законных представителей) в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

 выявлять особые образовательные потребности детей с НОДА, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;

 осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с НОДА с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

 обеспечить возможность освоения детьми с НОДА основной образовательной программы начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;

 обеспечить возможность детьми с НОДА для успешной социализации;

 поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;

 оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с НОДА определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с НОДА АООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание НОО обучающихся с НОДА и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий;

программу отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с НОДА;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы;

программу внеурочной деятельности.

**Организационный раздел** включает учебный план ООО (реализующий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности); систему специальных условий реализации АООП ООО обучающихся с НОДА:

- кадровые условия,

- финансово-экономические условия,

- материально-технические условия.

**В основу формирования адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с НОДА (вариант 6.2) положены следующие принципы**:

- принципы государственной политики РФ в области образования1 (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся и др.);

- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;

- принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;

- онтогенетический принцип;

- принцип преемственности, предполагающий при проектировании АООП ориентировку на программу основного общего образования, что обеспечивает непрерывность образования учащихся с НОДА;

- принцип целостности содержания образования: содержание образования едино; в основе структуры содержания образования лежит не понятие предмета, а понятие «образовательной области»;

- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения детьми с НОДА всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

- принцип переноса знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в деятельность в жизненной ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни;

- принцип сотрудничества с семьей.

**АООП ООО с НОДА (вариант 6.2.) разработана с учетом психолого-педагогической характеристики обучающихся с НОДА и предполагает,** что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья, не противоречащими образовательным потребностям или в среде здоровых сверстников при условии создания необходимых условий для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Среда и рабочее место организуются в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА и дополнительно приспосабливаются к конкретному ребенку.

Срок освоения АООП ООО с НОДА (вариант 6.2.) составляет 5 лет.

**АООП ООО с НОДА (вариант 6.2) предназначается** для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза, передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь.

Адаптация АООП ООО с НОДА (вариант 6.2.) предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы.

Обязательными условиями реализации АООП ООО с НОДА (вариант 6.2.) обучающихся с НОДА являются психологическое сопровождение, логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа логопеда, психолога с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

В основу реализации АООП ООО с НОДА (вариант 6.2) заложены дифференцированный, деятельностный и системный подходы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с НОДА АООП НОО соответствуют ФГОС ООО.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

**- метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- **предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов в течение года, то в соответствии с рекомендациями ПМПК, с согласия родителей (законных представителей) организация может перевести обучающегося на обучение по варианту 6.3.