

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено и одобрено  
На педагогическом совете  
МБОУ «Храбровская СОШ»  
Протокол № 6  
от «25» «05» 2023г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Храбровская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.А.Бурсова  
« 25 » « 05 » 2023г.  


**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа туристско-краеведческой направленности**

*/направленность программы/*

**«Основы туризма»**

**базовый**

*(уровень программы)*

**11-14 лет**

*/возраст детей, на которых рассчитана программа/*

**1 год**

*/срок реализации программы/*

Автор-составитель:  
Туэбова Людмила Петровна,  
Учитель технологии

п. Храброво  
2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа.**

Предметом основ туризма как учебной дисциплины являются туристско-бытовые навыки юного туриста, топография, туристско-экскурсионное ориентирование, краеведение и спортивно-оздоровительный туризм со знанием основ личной гигиены, первой доврачебной помощи и общей физической подготовкой. Основы туризма дают возможность ребенку отработать навыки выживания в природной среде, сформировать позитивную жизненную позицию, чувство коллективизма и взаимовыручки. Итогом изучения основ туризма является поход выходного дня.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Ведущая идея программы- создание среды, позволяющей укрепить свое здоровье и приобрести необходимы для туризма навыки, получение новых образовательных результатов для эффективного воплощения поставленных задач, качественного и интересного итогового мероприятия (похода выходного дня).

### **Описание ключевых понятий.**

Ключевые понятия:

Туризм [фр. tourisme от tour -прогулка] – это вид спорта- путешествия, в которых развлечение и отдых соединяются с образовательными целями.

Краеведение –качеств это познание окружающей действительности родного края, страны, других стран и на этой основе формирование ценных духовных личности.

Топография – это наука, изучающая земную поверхность и способы ее измерения и изображения на плане или карте.

Ориентирование на местности - это определение своего местоположения относительно сторон горизонта и ориентиров (разных предметов).

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы туризма» является программой туристско-краеведческой направленности.

### **Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы – базовый.

### **Актуальность образовательной программы**

Актуальность программы заключается в том, что изучение географического положения, климата, многовековой истории края, промышленности, людей, проживающих на территории Калининградской области, помогает детям лучше познакомиться со своей малой Родиной, воспитать любовь и уважение к людям, окружающей природе, памятникам культуры, своей семье, привлечению туристов из России и ближнего зарубежья.

### **Принципы отбора содержания образовательной программы.**

Принципы отбора содержания (образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей):

- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков;
- выбор вида деятельности по интересам.

**Целью** программы является создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям спортом, формирование навыков здорового образа жизни. Формирование нравственной и творческой личности в процессе туристско-познавательной, краеведческой и спортивной деятельности.

#### **Задачи:**

Обучающие задачи:

- получить начальные навыки преодоления препятствий и участия в соревнованиях, освоить бивуачные навыки и навыки самообслуживания в походных условиях;
- обучить основным знаниям, умениям, навыкам, необходимым для участия в соревнованиях по спортивному ориентированию и технике пешеходного туризма, походах выходного дня (ПВД), походах 1 - ой категории сложности, краеведческих конкурсах;
- обучить компьютерной технологией при составлении маршрутов, для изучения краеведческого материала, составлении отчётов, презентаций с использованием Интернет-ресурсов;

Развивающие задачи:

- развивать волевые качества: целеустремлённость, настойчивость и упорство, самостоятельность и инициатива, решительность и смелость, выдержка и самообладание;
- развивать приспособление организма к походным условиям, привыкание к нагрузке (выносливость);
- развивать мышление, способность быстро и правильно принимать решения в сложных, чрезвычайных ситуациях;

Воспитательные задачи:

- сформировать интерес и бережное отношение к родной природе, к ценностям отечественной культуры;
- способствовать укреплению здоровья детей, их физическому развитию, уверенности в своих силах;
- создать разновозрастной коллектив, в котором совместная деятельность строится на добре, честности, взаимопомощи и понимания друг другу.

#### **Методы и средства:**

- словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж, чтение справочной литературы);
- наглядные методы (демонстрация мультимедийных презентаций, фильмов);
- практические методы (упражнения, задачи, соревнования, походы);

#### **Условия реализации программы.**

Занятия кружка проводятся в кабинете, спортивном зале или на школьном стадионе, где предусмотрена возможность применения туристского снаряжения. Для занятий необходимы: комплект туристского снаряжения (грудная обвязка, беседка, верёвки для наведения дистанции по ТПТ, карабины, пруссики), костровые принадлежности, жидкостные компасы, палатки, туристские коврики, топографические и географические карты, фотоаппарат. При объяснении тем и при самостоятельной работе детей с литературой следует широко использовать книги, красочные альбомы: «Занимательное краеведение», «Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования», «Морские узлы в обиходе», «География янтарного края» и др. В работе следует применять таблицы «Топографические знаки», «Туристские узлы», карточки «Правила наведения переправы по бревну, навесная переправа, спуск, подъем», «Техника безопасности при проведении соревнований, походов и экскурсий».

На занятиях можно использовать видеофильмы по краеведению, спортивному ориентированию, выживанию в экстремальных условиях на природе, оказанию первой доврачебной помощи.

#### **Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы туризма» предназначена для детей в возрасте 11-14 лет. Набор детей в объединение – свободный

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Группы формируются из числа учащихся 5-7 классов образовательной организации МБОУ «Храбровская СОШ», реализующей программу.

Состав группы – от 20 человек.

Набор детей в объединение — свободный, по заявлению родителей (законных представителей) и при наличии сертификата ПФДО.

Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

#### **Формы обучения по образовательной программе**

Форма обучения – очная, с возможным применением дистанционных форм образования.

#### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.**

Общее количество часов в год — 104 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40-45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

#### **Объем и срок освоения программы**

Срок освоения программы – 12 месяцев. На полное освоение программы требуется 104 часа, включая индивидуальные консультации, экскурсоводческие практикумы, соревнования.

### **Основные методы обучения**

В структуру программы входят 6 образовательных блоков: теория, практика, мини-проект, экспериментальная работа, конкурсы, соревнования и походы. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умению разрабатывать маршруты походов выходного дня, оказывать первую медицинскую и психологическую помощь, преодолевать препятствия на местности в различных погодных условиях. Для того чтобы подвести учащихся к освоению программы «Основы туризма», предлагается **исследовательский метод** (самостоятельный поиск и разработка маршрута выходного дня, нитки соревнований, построение лабиринта в ориентировании) и **практический метод** (участие в туристско-краеведческих соревнованиях, слетах, конкурсах). Предлагаемая программа является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения, привлекающим ребят, как младшего, так и старшего школьного возраста. Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.

### **Отличительные особенности данной программы:**

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что учащимся с разными возможностями по здоровью предоставлен шанс проявить себя в разных направлениях туристской деятельности. Основным смыслом программы заключается в том, что ребёнок, научившийся сам основам туризма, впоследствии помогает педагогу в обучении младших и новичков. Эта деятельность при благоприятной обстановке может стать определяющей в выборе обучающимся своей будущей профессии. Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена организацией мероприятий, способствующих развитию личностных качеств воспитанников, в условиях, дающих возможность проявить себя в разнообразных ролях и качествах. Практические занятия по программе связаны с использованием вычислительной и компьютерной техники, туристского снаряжения. Программа ориентирована на применение широкого комплекса практических занятий по закреплению теории.

### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** освоения, учащимися содержания программы являются следующие умения и навыки:

- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, умение работать в команде;

- умение проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- сформированная мотивация к научно-исследовательской деятельности.

#### **Предметные результаты:**

Изучив данный курс, предполагается, что учащиеся **будут знать:**

- историю развития туризма в России и Калининградской области;
- практическое применение туристских и топографических карт;
- способы оказания первой доврачебной помощи;
- правила безопасности при проведении соревнований по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию и похода выходного дня(ПВД).

#### **будут уметь:**

- составлять маршруты, для изучения краеведческого материала; выполнять отчёты и делать презентации с использованием Интернет-ресурсов;

- читать географические и топографические карты;
- принимать правильное решение по оказанию первой медицинской помощи;
- изготавливать транспортное средство для переноски пострадавшего;
- ориентироваться на местности по карте и местным признакам;

#### **Механизм оценивания образовательных результатов.**

Оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

- Входная диагностика (сентябрь) – анализ данных о стартовом уровне готовности обучающихся к освоению программы.

- Промежуточная аттестация проводится в форме игры, презентации по истории Родного края, заполнения «Блокнота спортивных достижений». Промежуточная аттестация может проводиться по итогам каждого раздела или раз в полугодие.

- Аттестация по итогам учебного года (май) проводится в форме зачёта (тестирования) или публичной демонстрации навыков по спортивному ориентированию и технике пешеходного туризма, защиты исследовательских проектов с учётом результатов промежуточной аттестации, текущего контроля, достижений каждого ребёнка.

- Текущий контроль осуществляется педагогом методами наблюдения, анализа выполнения практических заданий на каждом занятии. В течение всего года учащиеся заполняют «Блокнот спортивных достижений» или отчеты о результатах участия в соревнованиях, конкурсах, викторинах с помощью карандашей и цветных фломастеров.

Диагностика проводится педагогом самостоятельно. Результаты заносятся в сводную таблицу.

При определении уровня освоения обучающимся программы кружка «Основы туризма» педагог использует 10-ти балльную систему оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл,
- средний уровень – от 2 до 5 баллов,
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п.п	Ф.И. обучающегося	Показатели				Итоговый балл
		Теоретическая подготовка обучающегося:	Практическая подготовка обучающегося:	Умения и навыки обучающегося		
		а) теоретические знания; б) владение специальной терминологией.	а) практические умения и навыки; б) участие в мероприятиях различного уровня и направленности	Учебно-коммуникативные умения: а) умение слушать и слышать педагога; б) умение выступать перед аудиторией.	Учебно-организационные умения и навыки: а) умение организовать рабочее (учебное) место; б) навыки соблюдения правил безопасности	

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе:	
			Теоретические	Практические
<b>Раздел 1 «Введение в образовательную программу»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Оздоровительная роль туризма	1	1	-
1.2	Правила поведения юных туристов	1	1	-
<b>Раздел 2 «Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста»</b>		<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
2.1	Основы безопасности в природной среде	2	2	-
2.2	Основы безопасности дома и в школе	2	2	-
2.3	Личное и групповое снаряжение и уход за ним	2	-	2
2.4	Индивидуальный и групповой ремонтный набор	2	-	2
2.5	Организация биваков и охрана природы	2	1	1
2.6	Туристская группа на прогулке	4	2	2
<b>Раздел 3 «Азбука топографии»</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
3.1	Мой дом, моя школа, школьный двор	2	1	1

3.2	План местности	4	1	3
3.3	Условные знаки	8	4	4
<b>Раздел 4 «Туристское и экскурсионное ориентирование»</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
4.1	Ориентирование по сторонам горизонта	2	1	1
4.2	Ориентирование на местности	6	2	4
4.3	Виды туристского ориентирования	6	2	4
4.4	Экскрсионное ориентирование	2	1	1
<b>Раздел 5 «Личная гигиена и первая доврачебная помощь»</b>		<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
5.1	Личная гигиена юного туриста	2	1	1
5.2	Оказание первой доврачебной помощи	4	2	2
5.3	Обработка ран, ссадин и наложение	4	1	3
5.4	простейших повязок	2	1	1
5.5	Индивидуальная и групповая медицинская аптечки Способы транспортировки пострадавшего	4	2	2
<b>Раздел 6 «Азбука спортивно -оздоровительного туризма»</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
6.1	Пешеходный туризм	6	2	4
6.2	Полоса препятствий пешеходного туризма	4	2	2
<b>Раздел 7 «Краеведение»</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
7.1	Родословие	2	1	1
7.2	Моя школа	4	2	2
7.3	Природа родного края	6	2	4
<b>Раздел 8 «Общая физическая подготовка»</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
8.1	Общая физическая подготовка и оздоровление организма	2	2	-
8.2	Комплекс физических упражнений для занятий на местности	6	-	6
<b>Раздел 9 «Промежуточная аттестация (конкурсы, соревнования, походы)»</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
9.1	Конкурс	2	-	2
9.2	Соревнование	4	-	4
9.3	Поход выходного дня	6	2	4
<b>Всего:</b>		<b>104</b>	<b>41</b>	<b>63</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Раздел 1 «Введение в образовательную программу» (2ч.)**

Теория: Оздоровительная роль туризма. Правила поведения юных туристов. По завершению темы устный опрос.

### **Раздел 2 «Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста» (14ч.)**

Теория: Основы безопасности в природной среде. Основы безопасности дома и в школе. Личное и групповое снаряжение и уход за ним. Индивидуальный и групповой ремонтный набор. Организация биваков и охрана природы. Туристская группа на прогулке.



Практика: Сбор группы и прогулка по окрестностям поселка в межсезонье для проверки умений готовится к туристским мероприятиям. Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для туристской прогулки. Ремонт личного снаряжения (способы штопки, наложение заплат, заклеивание дыр, пришивание пуговиц. Овладение навыками установки, снятия и упаковки палатки (на пришкольной площадке или в парке). Построение в походную колонну, отработка движения группы. Работа направляющего и замыкающего

По завершению темы контрольная работа и зачеты.

### **Раздел 3 «Азбука топографии» (14ч.)**

Теория: Мой дом, моя школа, школьный двор. План местности. Условные знаки.

Практика: Экскурсия на школьный двор и пришкольный участок. Рисовка плана класса, своей комнаты. Измерение расстояний (шагами и парами шагов) на школьном дворе. Рисовка условных знаков. Составление легенды движения группы условными знаками.

По завершению темы контрольная работа и зачеты.

### **Раздел 4 «Туристское и экскурсионное ориентирование» (16ч.)**

Теория: Ориентирование по сторонам горизонта. Ориентирование на местности. Виды туристского ориентирования. Экскурсионное ориентирование.

Практика: Выработка навыков определения сторон горизонта по солнцу, объектам растительного мира, по местным признакам в условиях парка (леса) или пришкольного участка. Ориентирование с использованием легенды в школе. Движение по плану (схеме). Прохождение дистанции «Маркированный маршрут»

По завершению темы контрольная работа и зачеты.

### **Раздел 5 «Личная гигиена и первая доврачебная помощь»**

Теория: Личная гигиена юного туриста. Оказание первой доврачебной помощи.

Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок. Индивидуальная и групповая медицинская аптечки. Способы транспортировки пострадавшего.

Практика: Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшим. Упаковка и маркировка аптечки для туристской прогулки (экскурсии). Проверка ее комплектности, срока годности медикаментов, их упаковки.

По завершению темы контрольная работа и зачеты.

### **Раздел 6 «Азбука спортивно -оздоровительного туризма»**

Теория: Пешеходный туризм. Полоса препятствий пешеходного туризма.

Практика: Переправа через условное болото по наведенным кладям (жердям). Переправа через условное болото по кочкам. Переправа по бревну. Преодоление завалов. Движение по лесным массивам. Движение по песчаным склонам (спуски и подъемы). Соревнования по преодолению полосы препятствий.

По завершению темы соревнования по преодолению полосы препятствий.

## Раздел 7 «Краеведение»

Теория: Родословие. Моя школа. Природа родного края.

Практика: Рисование на темы: "Моя семья", «Дом, в котором я живу», «Моя комната». Встречи с интересными людьми, прослушивание их рассказов о школьных годах. Организация наблюдений за погодой, ведения календаря наблюдений.

По завершению темы экскурсия в парк.

## Раздел 8 «Общая физическая подготовка»

Теория: Общая физическая подготовка и оздоровление организма.

Практика: Комплекс физических упражнений для занятий на местности. Освоение основ техники бега. Бег в колонне по одному по пересеченной местности, бег по лестнице, бег «серпантином», бег с препятствиями. Прыжки в длину и высоту. Упражнения на развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости и координации движений. Гимнастические упражнения. Спортивные (в том числе народные) игры.

По завершению темы сдача нормативов.

## Раздел 9 «Промежуточная аттестация (конкурсы, соревнования, походы)»

Теория: Поход выходного дня (ПВД).

Практика: Конкурсы. Соревнования. Поход выходного дня.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Основы туризма»

1 год	Год реализации программы										Летний период			Продолжительность учебного года
	Нач. уч. года	Iуч. период	I каникул. период	IIуч. период	II каникул. период	IIIуч. период	III каникул. период	IVуч. период	IV каникул. период	июнь	июль	август		
	1-й рабочий день сентября	9 недель	10-ая неделя	8 недель	19- ая неделя	7 недель	27-ая неделя	8 недели	36-ая неделя	5 недель	4 недели	4 недели		52 недели

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Занятия проводятся в учебном кабинете или в спортивном зале. Практические занятия проводятся на стадионе или специально отведённом месте.

Для проведения занятий необходимы:

- комплект туристского снаряжения (грудная обвязка, беседка, верёвки для наведения дистанции по ТПТ, карабины, пруссики), костровые принадлежности, жидкостные компасы, палатки, туристские коврики, топографические и географические карты, фотоаппарат. При объяснении тем и при самостоятельной работе детей с литературой следует широко использовать книги, красочные альбомы: «Занимательное краеведение», «Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования», «Морские узлы в обиходе», «География янтарного края» и др. В работе следует применять таблицы «Топографические знаки», «Туристские узлы», карточки «Правила наведения переправы по бревну, навесная переправа, спуск, подъем», «Техника безопасности при проведении соревнований, походов и экскурсий».

На занятиях можно использовать видеofilмы по краеведению, спортивному ориентированию, выживанию в экстремальных условиях на природе, оказанию первой доврачебной помощи.

### **Программа базируется на следующих концептуальных основах:**

1. Включение в воспитательный процесс всех сфер личности: интеллектуальной (сознательное усвоение подростком общественных норм поведения); действенно-практической (вовлечение в общественно полезную деятельность); эмоциональной (отношение с окружающими).

2. Единство и взаимодополняемость педагогических и психологических методов.

3. Принцип личностной направленности - учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразие характеров, упор на личностное достоинство подростков, опора на положительное в его личности.

4. Комплексный и системный подход к диагностике.

5. Учет возрастных и индивидуально-личностных особенностей детей.

### **Информационное обеспечение**

<a href="http://soul-foto.ru/">http://soul-foto.ru/</a>	Освещение вопросов фотосъемки: для начинающих фотолюбителей, общие вопросы, связанные с фотографией, фотосъемка портретов, работа с моделями и руководства по позированию.
<a href="http://artageless.com/">http://artageless.com/</a>	Литература, посвященная современной фотографии, книги для фотографов.
<a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a>	Библиотека маркетолога.

<a href="http://fotoknigi.org/">http://fotoknigi.org/</a>	Книги по фотографии. Ретуши и обработке фото и видеоизображений.
---	--

### Кадровое обеспечение реализации программы

Занятия может проводить педагог, имеющий соответствующую квалификацию.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Цель** – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором.

Задачи воспитательной работы:

- воспитывать гражданские качества личности, патриотизм;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;
- формировать потребность в самоорганизации: аккуратность, трудолюбие, основы самоконтроля, самостоятельность

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 3) интеллектуальное воспитание;
- 4) здоровье-сберегающее воспитание;
- 5) формирование коммуникативной культуры;

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	День знаний, осенний день здоровья	КВИЗ	Сентябрь
2.	Всемирный день туризма	Викторина	Сентябрь
3.	Международный День учителя	Игра	Октябрь
4.	Экскурсия в музей Янтаря	Экскурсия	декабрь
5.	Областная олимпиада по школьному краеведению (заочный в онлайн и очный этапы)	Олимпиада	Январь-март
6.	Техника безопасности при проведении соревнований, экскурсий и походов выходного дня	Беседа, инструктажи	Сентябрь Январь
7.	День защитника Отечества, Уроки мужества, Международный женский день	Соревнования среди мальчиков и девочек	Февраль-Март
8.	День космонавтики	Соревнования	Апрель
9.	День Победы	Игра-кроссворд	Май
10.	Международный день защиты детей	КВИЗ (безопасность)	Май
11.	Конкурсы и соревнования различных уровней	Игровая	В течении года

12.	Соревнования по спортивному ориентированию	Соревнования	В течении года
13.	Походы выходного дня	Поход	В течении года

## Список литературы

### Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

### Для педагога дополнительного образования:

1. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования. ФЦДЮТиК ФСО России, 2007
2. Константинов Ю. С, Глаголева О.Л. Уроки ориентирования. Москва, ФЦДЮТиК ФСО России, 2005
3. Мухина О.Н., Налётов Д.В., Прохоров А. М. Энциклопедия спортивного ориентирования. Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008
4. Губаненков СМ. Спортивный туризм в системе образования: изд. «Петрополис», 2008.
5. Горбаненков СМ. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков. / СПб.: Изд.дом «Петрополис», 2005.
6. А. Г. Маслов. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» - изд-во «Владос» г. Москва 2000

7. Е.Ю. Ривкин. Организация туристической работы со школьниками изд-во «Аркти» г. Москва 2001
8. Л. П. Молодова. Игровые экологические занятия с детьми изд-во «Асар» г. Минск 2001

**Для обучающихся и родителей:**

1. М. Садов, В. Никова. Энциклопедия весёлой компании изд-во «Литера» г. Санкт-Петербург 2000
2. Т.Б. Буруковская Занимательное краеведение Калининградское книжное изд-во 1989
3. Колин Джарман. Морские узлы в обиходе изд-во «Диля» г. Москва - Санкт-Петербург
4. В.В. Орлёнок. География янтарного края изд-во «Янтарный сказ» г. Калининграда 2004-2005
5. А.Овсянов. «Бальга» памятник истории, архитектуры и археологии изд-во «Янтарный сказ» г. Калининград 2006

**Интернет-ресурсы:**

1. [ecocentr39.ru](http://ecocentr39.ru) Калининградский детско-юношеский центр экологии и туризма.
2. [fso39.ru](http://fso39.ru) Федерация спортивного ориентирования Калининградской области
3. [2020.baltinform.ru](http://2020.baltinform.ru) Калининградский областной институт развития образования
4. [tourlib.net](http://tourlib.net) Все о туризме: Туристическая библиотека