МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))**

**(вариант 1)**

**Пояснительная записка**

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г; 2 марта, 2 июня,3 июля 2016 г., 1 мая 2017 г.
* письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023  
  “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
* санитарные правила СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования); **СП** **3**.**1**/**2**.**4**.3598-**20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет: 1 – 4 классы и 5 – 9 классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план общего образования**  **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**  **I-IV классы** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | | **Всего** |
| **I** | | **II** | | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 99/3  99/3  66/2 | 102/3  136/4  68/2 | | 102/3  136/4  68/2 | | 102/3  136/4  68/2 | 405  507  270 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 99/3 | 136/4 | | 136/4 | | 136/4 | 507 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 66/2 | 34/1 | | 34/1 | | 34/1 | 168 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 66/2  33/1 | 34/1  34/1 | | 34/1  34/1 | | 34/1  34/1 | 168  135 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 99/3 | 102/3 | | 102/3 | | 102/3 | 405 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 66/2 | 34/1 | | 34/1 | | 34/1 | 168 |
| **Итого** | | **693/21** | **680/20** | | **680/20** | | **680/20** | **2733** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений\**** | | - | **102/3** | | **102/3** | | **102/3** | **306** |
| Учебный курс «Учимся решать задачи» | | - | **34/1** | | **34/1** | | **34/1** | **102** |
| Учебный курс «Мой проект» | | - | **34/1** | | **34/1** | |  | **68** |
| Учебный курс «ОБЖ» | | - | **34/1** | | **34/1** | | **34/1** | **102** |
| Учебный курс «Деловое и творческое письмо» | | - | **-** | | **-** | | **34/1** | **34** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | | **693/21** | **782/23** | | **782/23** | | **782/23** | **3039** |
| **Коррекционно-развивающая область**: | | **198/6** | **204/6** | | **204/6** | | **204/6** | **810** |
| Коррекционный курс «Ритмика» | | **33/1** | **34/1** | | **34/1** | | **34/1** | **135** |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия». | | **66/2** | **68/2** | | **68/2** | | **68/2** | **270** |
| Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» | | **66/2** | **68/2** | | **68/2** | | **68/2** | **270** |
| Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности» | | **33/1** | **34/1** | | **34/1** | | **34/1** | **135** |
| **Внеурочная деятельность** | | **132/4** | **136/4** | | **136/4** | | **136/4** | **540** |
| **Всего** | | **1023/31** | **1122/33** | | **1112/33** | | **1122/33** | **4389** |

**\*** **Учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

**Промежуточная аттестация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Формы промежуточной аттестации** | | | |
| 1  класс | 2  класс | 3  класс | 4  класс |
| Русский язык | Контрольное списывание | Контрольное списывание | Диктант | Диктант |
| Чтение | Тест | Проверка навыка чтения | Контрольная работа | Викторина |
| Речевая практика | Пересказ текста | Контрольная работа | - | - |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Мир природы и человека | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Музыка | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Изобразительное  искусство | Рисунок | Рисунок | Выставка работ | - |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Ручной труд | Аппликация | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Учебный курс «Учимся решать задачи» |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Учебный курс «Мой проект» |  | Защита проекта | Защита проекта |  |
| Учебный курс «ОБЖ» |  | Тест | Тест | Тест |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план общего образования  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы 6-дневная неделя** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | 5  4 | 6  4 | 5  4 | 5  4 | 4  4 | | **25**  **20** |
| 2. Математика | 2.1. Математика  2.2. Информатика | 5  - | 5  - | 5  1 | 5  1 | 5  1 | | **25**  **3** |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | 2  -  - | 2  2 | -  2  2 | -  2  2 | -  2  3 | | **4**  **6**  **9** |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История Отечества | -  1  - | 2  1  - | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | | **2**  **8**  **6** |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | 2  1 | -  - | -  - | -  - | -  - | | **2**  **1** |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | **15** |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 7 | 6 | 7 | 8 | 8 | | **36** |
| **Итого** | | **30** | **31** | **33** | **34** | **34** | | **162** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений\**** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **10** |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Информатика | | 1 | 1 |  |  |  | | 2 |
| Биология | |  |  | 1 |  |  | | 1 |
| Домоводство | |  |  |  | 1 | 1 | | 2 |
| **Учебные недели** | | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | | **34** |
| **Всего часов** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | | **172** |
| **Всего часов в год** | | **1088** | **1122** | **1190** | **1224** | **1224** | | **5448** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | | **30** |
| Коррекционный курс «Ритмика» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **5** |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия». | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | **10** |
| Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | **10** |
| Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **5** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | | **20** |
| **Всего** | | **1098** | **1132** | **1200** | **1234** | **1234** | | **5898** |

**\* Учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

**Промежуточная аттестация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Формы промежуточной аттестации** | | | | |
| 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс | 9  класс |
| Русскийязык | Диктант | Диктант | Диктант | Диктант | Диктант |
| Чтение (Литературное чтение) | Контрольная работа | Викторина | Контрольная работа | Викторина | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Музыка | Тест |  |  |  |  |
| Изобразительное  искусство | Выставка работ |  |  |  |  |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Информатика | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| «Домоводство» | Сообщение | Сообщение | Сообщение | Сообщение | Сообщение |
| «ОБЖ» | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Природоведение | Тест | Тест |  |  |  |
| Биология |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| География |  | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Мир истории | - | Контрольная работа | - | Контрольная работа | - |
| История Отечества |  |  | Тест | Тест | Тест |
| Основы социальной жизни | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Профильный труд | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Режим организации внеурочной деятельности **МБОУ «Храбровская СОШ»** регулируется планом мероприятий внеурочной деятельности. План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен в соответствии с направлениями развития личности, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. При организации внеурочной деятельности используются программы нерегулярных курсов внеурочной деятельности.

**ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА УРОВНЕ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | **Класс, количество**  **детей** | **Время проведения, ответственные** | |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1а-30 | Понедельник 12.20-13.00 Алексеева П.С. | |
| 1б-30 | Понедельник 8.45-9.15 Войницкая Т.Н. | |
| 1в-28 | Понедельник 8.45-9.15  Анпилогова Д.Ш. | |
| 2а-28 | Понедельник 8.45-9.15  Абраконова М.В. | |
| 2б-30 | Понедельник 8.45-9.15  Крылова Е.В. | |
| 3а-22 | Понедельник 8.45-9.15  Новикова В.С. | |
| 3б-27 | Понедельник 8.45-9.15  Некрасова Л.М. | |
| 3в-21 | Понедельник 8.45-9.15  Рябоконова Е.В. | |
| 4а-31 | Понедельник 8.45-9.15  Чернецова И.И. | |
| 4б-25 | Понедельник 8.45-9.15  Фомичева А.Д. | |
| 4в-27 | Понедельник 8.45-9.15  Кениг В.Г. | |
|  | «Орлята России» | Учебный курс | 1 | 1а-30 | Среда12.20-13.00  Алексеева П.С. | |
| 1б-30 | Среда12.20-13.00  Войницкая Т.Н. | |
| 1в-28 | Вторник 12.20-12.50  Анпилогова Д.Ш. | |
| 3а-22 | Четверг 13.10-13.45  Новикова В.С. | |
| 3б-27 | Понедельник 13.20-13.55  Некрасова Л.М. | |
| 3в-21 | Понедельник 13.20-13.55  Рябоконова Е.В. | |
| 4а-31 | Пятница 13.10-13.50  Чернецова И.И. |  |
|  |  |  |  | 4б-25 | Вторник 13.10-13.50  Фомичева А.Д. | |
| 4в-27 | Вторник 13.10-13.50  Кениг В.Г. | |
| 2 | 2а-28 | Вторник 13.10-13.50  Пятница 13.10-13.50  Абраконова М.В. | |
| 2б-30 | Вторник 13.10-13.50  Среда 13.10-13.50  Крылова Е.В. | |
| Общеинтеллектуальное | «Исследователи родного края» | Выполнение и защита проектов | 1 | 1а-30 | Вторник 12.20-12.50  Алексеева П.С. | |
| 1б-30 | Суббота 8.45-9.25  Войницкая Т.Н. | |
| 1в-28 | Пятница 12.20-9.10  Анпилогова Д.Ш. | |
| «Я – исследователь» | 1 | 3а-22 | Вторник 13.10-13.50  Новикова В.С. | |
| 3б-27 | Вторник 13.10-13.50  Некрасова Л.М. | |
| 3в-21 | Вторник 13.10-13.50  Рябоконова Е.В. | |
| Социальное | «Школа-наш дом» | Общественно полезная практика | 1 | 1а-30 | Четверг 8.45-9.10  Алексеева П.С. | |
| 1б-30 | Четверг 8.45-9.10  Войницкая Т.Н. | |
| 1в-28 | Четверг 8.45-9.10  Анпилогова Д.Ш. | |
| 2а-28 | Четверг 8.45-9.10  Абраконова М.В. | |
| 2б-30 | Четверг 8.45-9.10  Крылова Е.В. | |
| 3а-22 | Четверг 8.45-9.10  Новикова В.С. | |
| 3б-27 | Четверг 8.45-9.10  Некрасова Л.М. | |
| 3в-21 | Четверг 8.45-9.10  Рябоконова Е.В. | |
| 4а-31 | Четверг 8.45-9.10  Чернецова И.И. | |
| 4б-25 | Четверг 8.45-9.10  Фомичева А.Д. | |
| 4в-27 | Четверг 8.45-9.10  Кениг В.Г. | |
| «В мире профессий» | Учебный курс | 1 | 2а-28 | Среда 13.10-13.50  Абраконова М.В. | |
| 2б-30 | Четверг 13.10-13.45  Крылова Е.В. | |
| 3а-22 | Среда 13.10-13.50  Новикова В.С. | |
| 3б-27 | Среда 13.10-13.50  Некрасова Л.М. | |
| 3в-21 | Среда 13.10-13.50  Рябоконова Е.В. | |
| 4а-31 | Среда 13.10-13.50  Чернецова И.И. | |
| 4б-25 | Среда 13.50-14.35  Фомичева А.Д. | |
| 4в-27 | Среда 13.10-13.50  Кениг В.Г. | |
| Общеинтеллектуальное | «Школа возможностей» | Учебный курс | 1 | 1а-30 | Пятница 12.20-13.00  Алексеева П.С. | |
| 1б-30 | Вторник 12.20-13.00  Войницкая Т.Н. | |
|  | |
| 1в-28 | Четверг 12.20-13.00  Анпилогова Д.Ш. | |
| 4а-31 | Понедельник 13.20-13.55  Чернецова И.И. | |
| 4б-25 | Пятница 13.10-13.50  Фомичева А.Д. | |
| 4в-27 | Пятница 13.10-13.50  Кениг В.Г. | |
|  |  |  |

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через внеурочные мероприятия, связанные с Днем здоровья, спортивными соревнованиями

**ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА УРОВНЕ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | | |
| **5**  **а,б,в** | **6**  **а,б** | **7**  **а,б** | **8**  **а,б** | **9**  **а,б** |
| Спортивно-оздоровительное | «Футбол» | Спортивное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Строевая подготовка» | Курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Полоса препятствий» | Курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Вышивка лентами» |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| «Читательская грамотность» | Курс |  | 1 |  |  |  |
| Социальное | «Россия – мои горизонты» | Курс |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Психолого-педагогическая подготовка» | Курс |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Школа – наш дом» | Курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Воинский этикет» | Курс |  |  |  | 1 |  |
| «История вооруженных сил России и Морской авиации Балтийского флота» | Курс | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Недельный объем внеурочной деятельности** | | | **7** | **9** | 9 | **9** | **7** |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | | | 238 | 306 | 306 | 306 | 238 |