МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего**

**образования обучающихся**

**с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2) на 2023-2024 уч.год**

**(извлечения из АООП начального общего**

**образования обучающихся**

**с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2)) МБОУ «Храбровская СОШ»**

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего**

**образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

1.1. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования классам/годам, учебным предметам и классам.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273—ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от

04062014 г, №145-Ф3, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

«Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015

г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21042016 г. № 459, от 29.12.2016 № 1677),

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

30.08.2013 г, № 1015 (ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г. № 1342, от

28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 6 октября

2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской

федерации от 6.10.2009 г. № 373).

- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 26 ноября

2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г . № 373".

— Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 6 октября 2009 г . № 373".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС— 945/08 «О

реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «06

изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования» (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17

июля 2015г.).

- Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав

потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ

от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821—10 «Санитарно—

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

- Санитарные правила СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования); **СП** **3**.**1**/**2**.**4**.3598-**20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

# - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023“Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья."

1.3. Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план предусматривает работу в режиме 6-дневной учебной недели, приэтом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную Санитарными правилами.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части,формируемой участниками образовательных отношений.
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы вовсех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, иучебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, котороеобеспечивает достижение важнейших целей современного начального общегообразования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к
общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровняхосновного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в
экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на внутри- и межпредметные образовательные модули, образовательные события. На уроках физической культуры обучающиеся выбирают определённый вид занятий с учётом интересов. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для всех обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы

**Организация промежуточной аттестации:**

В начальной школе промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, дисциплинам по итогам учебного года на основании результатов четвертных (полугодовых) этапов промежуточной аттестации, осуществляемых по итогам учебных периодов (учебных четвертей).

Четвертные этапы промежуточной аттестации (далее – четвертная аттестация) обучающихся 1-4-х классов проводятся по итогам учебной четверти по учебным предметам. Четвертная (полугодовая) аттестация обучающихся 1-4-х классов строится на основе сочетания результатов текущего контроля успеваемости и результатов выполнения итоговых работ.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| Учебные предметы | 1 | 1доп. | 2 | 3 | 4 |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическаякультура(Адаптивнаяфизическаякультура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Школа возможностей |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы смыслового чтения и работы с текстом |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| ***коррекционно-развивающая область*** | ***7*** | ***7*** | ***7*** | ***7*** | ***7*** | *35* |
| ***коррекционно-развивающие занятия*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | 30 |
| «Логопедические занятия» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| «Психокоррекционные занятия» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| «Развитие познавательной деятельности» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| «Ритмика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ***направления внеурочной деятельности*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | 15 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Школа-наш дом» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

**Промежуточная аттестация** обучающихся 1-4 классов МБОУ «Храбровская СОШ»

проводится по всем учебным предметам учебного плана по итогам учебного года.

Информация о проведении промежуточной и итоговой аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала промежуточной и итоговой аттестации.

**Промежуточная аттестация** 1-4 классов –

08.04.2024г. – 25.05.2024г.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Храбровская СОШ» реализуется на общешкольном уровне, что позволяет охватить максимальное количество обучающихся. Многоплановая внеурочная работа позволяет обеспечить развитие общекультурных интересов обучающихся, способствует решению задач нравственного воспитания.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Храбровская СОШ» – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняют заместители директора и педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности. Конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности4 детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных мероприятий содержится в плане внеурочной деятельности.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

**Цели и задачи внеурочной деятельности** МБОУ «Храбровская СОШ»

Цель внеурочной деятельности МБОУ «Храбровская СОШ» – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности** МБОУ «Храбровская СОШ»**:**

* расширение общекультурного кругозора обучающихся;
* формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
* включение обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности;
* формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
* развитие социальной активности и желания реального участия в общественно значимых делах;
* создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения;
* усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

 Организация, содержание и направленность внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках и в спортзалах, кабинете информатики, библиотеке, мастерских кабинета технологии, пришкольном участке, рекреациях, оборудованных средствами ИКТ и др.. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Храбровская СОШ» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Занятия проводятся в формах, отличных от классно-урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Храбровская СОШ» организована с учетом социокультурных особенностей, общешкольных традиций, интересов обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется, в том числе через такие формы организации как экскурсии, походы, посещение театров и музеев, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, образовательные игры, общешкольные праздники и пр.. В каникулярный период проводятся тематические школы и практики, лагеря дневного пребывания.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

**Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся** МБОУ «Храбровская СОШ»

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МБОУ «Храбровская СОШ» включено:

проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;

информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);

информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности. Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет интернет-сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

 **Режим и планирование организации внеурочной деятельности**

 Режим организации внеурочной деятельности МБОУ «Храбровская СОШ» регулируется планом мероприятий внеурочной деятельности. План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен в соответствии с направлениями развития личности, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. При организации внеурочной деятельности используются программы регулярных курсов внеурочной деятельности: духовно-нравственного направления - «Разговоры о важном», общекультурного направления -«Школа-наш дом», социального направления - «Орлята России», а также нерегулярной внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления (Дни здоровья, спортивные соревнования), общеинтеллектуального направления («Бианковские чтения», «Эколята).